



## “Misión: La Vuelta Al Mundo”

CEIP “Virgen de la Salud”. Alcañices (Zamora).



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP Virgen de la Salud
Código de centro	49000042
Dirección	C/ Atalaya del Alto Pinar, s/n
Localidad	Alcañices
Provincia	49000042@educa.jcyl.es
Tlfn/Fax	980 680 093
Correo electrónico	49000042@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://ceipvirgendelasalud.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceipvirgendelasalud.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Noelia González Díez		
Tlfn. de contacto	980 680 093	Correo electrónico	49000042@educa.jcyl.es



<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO</b> <i>"Misión: La Vuelta Al Mundo". CEIP Virgen de la Salud. Alcañices (Zamora).</i>	
<b>Título:</b>	"Misión: La Vuelta al Mundo".
<b>Tema del proyecto:</b>	500 años de la primera vuelta al mundo.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celebración del quingentésimo aniversario de la primera vuelta al mundo.</li> <li>2. Lugares de la vuelta al mundo.</li> <li>3. Conocer aspectos característicos de cada lugar por donde se pasó.</li> <li>4. Leer y desarrollar el interés por la lectura a través de este tema.</li> <li>5. Lectura de datos relevantes de la vuelta al mundo.</li> <li>6. Lectura de cuentos e historias que se relacionan con la misma,</li> <li>7. Búsqueda/ampliación de información relativa con el tema a través del uso de las TIC.</li> <li>8. Escenificación de la vuelta al mundo a través de los diferentes espacios del centro.</li> <li>9. Exposición del tema por parte de los alumnos mayores al resto de alumnado del centro.</li> <li>10. Uso de pasaportes individualizados para la realización de visitas al resto de países.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>El claustro decidió tratar la temática del proyecto de manera consensuada, integrándolo en el Plan de Lectura del centro y en el "Lugar de Libro" 2019-2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada nivel educativo se encarga de un país diferente por el que pasó la primera vuelta al mundo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Infantil: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 años: Japón.</li> <li>4 años: Inglaterra.</li> <li>5 años: Egipto.</li> </ul> </li> <li>▪ Educación Primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>1º EP - Italia.</li> <li>2º EP - India.</li> <li>3º EP - China.</li> <li>4º EP - Australia.</li> <li>5º EP - Primer viaje utilizando el mapa que elaboraremos en el centro, en el que se colocarán todos los símbolos y datos del recorrido realizado.</li> <li>6º EP - Estados Unidos (con códigos QR).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Se trabajarán los siguientes aspectos de cada lugar visitado: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gastronomía.</li> <li>▪ Literatura popular.</li> <li>▪ Música.</li> <li>▪ Trajes típicos.</li> <li>▪ Fauna y flora.</li> <li>▪ Localización.</li> </ul> </li> </ol>	



3. Con todo ello se va a hacer un lapbook (mural interactivo), que se colocará fuera de cada una de las clases.
4. Se elaborará un pasaporte por cada aula con el fin de visitar los diferentes países.
5. Cada mapa tendrá su propio QR, se realizará un videoscrip.
6. Los niños de 6º de EP prepararán explicaciones sobre los diferentes países para presentarlas al resto de alumnos.
7. Se trabajará sobre los siguientes libros (que pasarán a formar parte de la biblioteca de centro):
  - "La vuelta al mundo en 80 días", de Julio Verne.
  - "La vuelta al mundo en 80 días" de Gerónimo Stilton.
  - "Magallanes y Elcano. La primera vuelta al mundo".

#### Finalidad:

La finalidad es despertar en los alumnos, profesores y familias que visiten nuestro centro, el interés por la lectura a través del repaso de la primera vuelta al mundo y los lugares principales que la componen, suscitando en ellos la curiosidad por leer aspectos característicos de cada lugar, las aventuras, lectura de relatos e historias de cada lugar, entre otros.

Que el fomento de la lectura se realice de manera motivadora, lúdica, utilizando y fomentado el uso de las TIC.

#### Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado:

1. Acercamiento y conocimiento del tema.
2. Conocimientos previos.
3. Lecturas relacionadas.
4. Aprendizaje de canciones, poesías y datos característicos de cada lugar.
5. Elaboración de materiales para el desarrollo del circuito de la vuelta al mundo, en los espacios del centro.
6. Elaboración de decorado.
7. Búsqueda en internet y otras fuentes de información a su alcance, de temas relacionados con cada lugar: gastronomía, habitantes, cultura, banderas...
8. Elaboración de murales interactivos.
9. Búsqueda de información relacionada con cada país: en libros, internet...
10. Elaboración de códigos QR.
11. Explicaciones de los mayores a los pequeños del centro sobre la primera vuelta al mundo.
12. Elaboración de pasaportes para cada uno para la visita al resto de países.
13. Incorporación de libros nuevos, relacionados con la vuelta al mundo a nuestra biblioteca del centro.



Con las familias y resto de la Comunidad Educativa:

1. Acercamiento de las actividades y del centro con las familias.
2. Participación y colaboración en la ayuda al alumnado y a las actividades de elaboración del recorrido de la vuelta al mundo en el centro.
3. Despertar su interés por la lectura, buscando información relativa a esta temática.
4. Visita de las instalaciones del centro ambientadas en la temática de la celebración de 500 años de la primera vuelta al mundo.

#### Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Incorporación de este proyecto al Plan de Lectura del centro.
2. Elaboración de paneles de cada país.
3. Elaboración de mapas con dibujos de las dos rutas de la vuelta al mundo.
4. Elaboración de pasaportes individualizados.
5. Desarrollo y elaboración del cuaderno bitácora donde se plasmarán todas las actividades relacionadas con la lectura que se desarrollen en el centro a lo largo de este curso escolar.
6. Elaboración de cuaderno de visitas, estableciendo las citas oportunas que permitan a otros centros conocer nuestro proyecto y poder visitar los espacios ambientados en la vuelta al mundo.
7. Búsqueda y lectura de historias e información relativa al tema.
8. Desarrollo de actividades desde cada área, que guarden relación con el tema conductor del proyecto.
9. Ambientación del centro con los principales lugares de la primera vuelta al mundo y establecimiento en cada uno de información característica de cada lugar.

#### Más información sobre el Plan de lectura del centro:

Toda la información relativa a nuestro Plan de Lectura y la experiencia "Lugares de Libro" del presente curso aparece recogida en nuestra página web:

- <http://ceipvirgendelasalud.centros.educa.jcyl.es/sitio/>