

EL JUGLAR

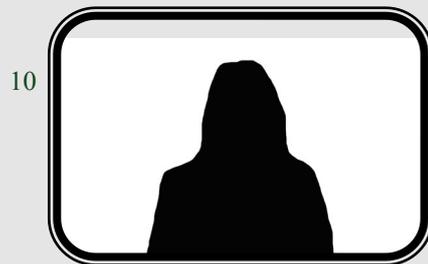
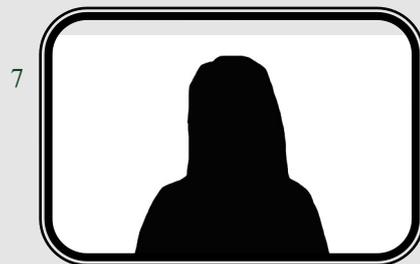
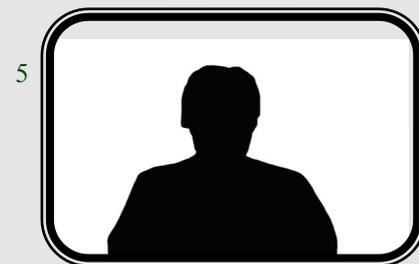
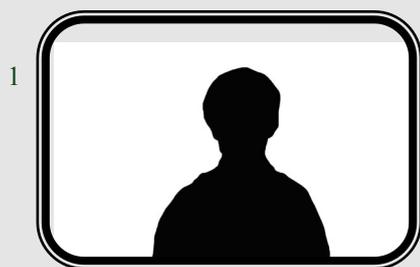
Nº 22

DE ALISTE



C.E.I.P. VIRGEN DE LA SALUD

¿QUIÉN ES QUIÉN?



EDITORIAL

Todo tiene su fin. Todo se acaba.

Cuando escribo estas líneas (a punto de irnos a Soria una semana a un Centro de Inmersión Lingüística con los alumnos de 5º y 6º) pienso que se aproxima el final. Todavía no sé con certeza si este será mi última reflexión en el editorial de esta maravillosa revista elaborada por Alicia y Mamen con la colaboración de alumnos y profesores.

Después de 38 años repartidos por toda la geografía del país dedicado a la docencia y 18 en este centro, el final está más cerca que lejos. Dieciocho años es casi toda una generación que espero no haber estropeado demasiado.

Si no he hecho mejor las cosas es porque no he sabido o porque no he podido pero, puedo asegurarles, que voluntad he puesto toda la que tengo.

Queda algún proyecto a medias como la colaboración conjunta de un colegio inglés, otro portugués y nosotros. Sí, nosotros hemos roto fronteras, algo de lo que nos hemos sentido y nos sentimos orgullosos.

Quiero pedir disculpas si durante estos años alguien se ha sentido molesto tanto desde mi labor como profesor como de director. No ha sido mi intención.

Lo que más me apena (a parte de dejar la docencia) es ver la sangría que se produce año tras año en la matrícula del colegio. Por si no me pueden leer el año que viene quiero agradecer a toda la comunidad educativa: padres, profesores y alumnos que han pasado por el colegio, su colaboración, respeto y cariño hacia mi persona.

Muchas gracias y hasta siempre.

INDICE

Mira quién soy.....	2
Editorial y colaboraciones	3
Actividades del primer trimestre	4-6
Actividades del segundo trimestre	7-10
Actividades del tercer trimestre	11-15
Fotos de grupo	16-17
Talleres	18-21
Trabajos de las distintas clases	22-30
CRIE de Ágreda y despedidas... ..	31
Despedida a los alumnos de 6º	32

COLABORACIONES

EXMO. AYUNTAMIENTO DE FONFRÍA

EXMO. AYUNTAMIENTO DE ALCAÑICES

EXMO. AYUNTAMIENTO DE TRABAZOS

EXMO. AYUNTAMIENTO DE RABANALES

EXMO. AYUNTAMIENTO DE VIÑAS

EXMO. AYUNTAMIENTO DE RÁBANO

A.M.P.A. "VIRGEN DE LA SALUD"

SFERAGRÁFICAS

Colaboraciones hasta la fecha de impresión de la revista.

CUENTACUENTOS SOLIDARIO

El día 13 de octubre tuvo lugar en Alcañices el Cuenta-cuentos solidario "Todos con el Sáhara" con el fin de recoger material escolar para enviar a las escuelas de los campamentos saharauis.

Esta actividad fue promovida por los centros escolares (C.R.A. de Nuez de Aliste, C.R.A. de Mahíde, C.R.A. Riofrío de Aliste, C.E.I.P. Virgen de la Salud) y A.M.P.A.S; también colaboraron los Ayuntamientos de Alcañices, Trabazos y San Vitero, así como Caja Rural de Zamora.

Esmeralda Folgado Casado ofreció una entretenida tarde de cuentos con marionetas, canciones... a los asistentes que participaron con la causa haciendo una donación.

Al finalizar la actuación se le entregó a los niños globos y chucherías.



HAPPY HALLOWEEN!



En el colegio celebramos Halloween durante la última semana de octubre.

Para ello convertimos nuestras PUMPKINS en JACK - O'- LANTERN, o calabazas talladas a mano, cuyo nombre se toma del fenómeno natural conocido como fuego fatuo, ayudados por la profe Noemi, y por la gran ilusión que aportaron todos nuestros alumnos.

El resultado fue tan terrorífico como divertido.



DESAYUNO SALUDABLE

Para tomar conciencia de la importancia del desayuno, el día 23 de noviembre tuvo lugar en el colegio el proyecto: "**Desayuno Saludable, primero desayuna, después... a comerse el día pero...con productos zamoranos**".

ASEZPAN junto con otras instituciones y proveedores dan a conocer en qué consiste un desayuno saludable (leche con miel, pan con aceite, pan con queso y miel, vaso de agua y pieza de fruta) en una dieta saludable.



C.R.I.E. DE ZAMORA

6º Primaria

El martes día 6 de noviembre comenzamos nuestra aventura en el CRIE, donde pasamos 4 días. Además de los alumnos de 6º nos acompañaron nuestros compañeros de 5º y el colegio de Almeida de Sayago "Matilde Ledesma".

Durante los días en el CRIE realizamos varias actividades: triecolón, manualidades, Mayumaná, exposiciones en la Universidad de Magisterio...

Nuestro día favorito fue el jueves: hicimos un

teatro por la mañana y antes de comer una actividad llamada ROBÓTICA. Ese día comimos pasta, comida de Italia. Por la tarde hicimos el Mayumaná, aunque no fue de las actividades que más nos gustó.

Después de cenar pizza, nos pusieron luces y músicas e hicimos juegos de baile. Además de este día nos gustaron todos mucho y nos los pasamos muy bien. ¡¡¡Nosotros volveríamos al CRIE!!!

¡Que los niños del próximo año no se lo pierdan!



40 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

Este año celebramos el 40º aniversario de la Constitución Española, realizando decorados con las diferentes banderas de las Comunidades Autónomas y un mapa de España señalando algunos deberes y derechos de los ciudadanos.

El senador D. Javier Faúndez nos contó la historia de la Constitución y otras anécdotas que resultaron muy curiosas.

Por último, regaló un ejemplar de la Constitución para cada niño. Agradecemos su participación.



NAVIDAD

En vísperas de las vacaciones de Navidad realizamos diferentes actividades: minuto de silencio por Laura Luelmo, videoconferencia con el colegio inglés Parkwod School, los ancianos de la residencia de Alcañices cantaron y tocaron villancicos y los pequeños de infantil echaron sus cartas de los Reyes Magos en el buzón navideño del colegio. Cerramos con el festival de Navidad (las actuaciones de los diferentes cursos y la representación de la obra de teatro). No podía faltar la visita de Papá Noel.



DÍA DE LA PAZ

El día 30 de enero celebramos el Día de la Paz y la no violencia en el patio del colegio. Todos fuimos vestidos con camiseta blanca, formamos la figura de una paloma y por cursos se recitaron poemas relacionados con la paz.

Para acabar cantamos y escenificamos la canción "La puerta violeta" de Rozalén con la intención de concienciar sobre la igualdad de género y el respeto a los demás sin necesidad de utilizar la fuerza .



EL PLANETARIO



El 15 de febrero, el cielo bajó al colegio de Alcañices en forma de planetario. Junto con los niños de los Cras de Mahíde, Nuez y Fonfría, por grupos, visualizamos en una bóveda celeste dos películas sobre los cambios de la tierra, eras, formación de continentes... bajo los títulos "La pandilla de Zula" y "Los supervolcanes". Además, nos contaron leyendas de algunas constelaciones e hicimos un viaje espacial por los planetas.

Gracias al AMPA por su colaboración.

CARNAVAL

La Patarrona Alistana volvió al colegio un año más para adelantarnos el Carnaval con sus extravagantes ideas: una camisa, un sombrero, pulseras y collares.

El día 1 de marzo María nos hizo un rico chocolate elaborado con la leche del programa "Frutas, verduras y leche", acompañado con churros.

Después nos disfrazamos de hippies, cada grupo de un color diferente y posamos para el photocall.

Dimos vida a la villa con nuestro llamativo desfile amenizando sus calles acompañados por los gaiteros (Andrés Castaño, Jose Victoriano y Adrián Pérez), a quienes agradecemos su participación.



CARNIVAL 2019

HIPPIE

Educación Infantil 3 años



Educación Infantil 4 años



Educación Infantil 5 años



1º Educación Primaria



2º Educación Primaria



3º Educación Primaria



4º Educación Primaria



5º Educación Primaria



6º Educación Primaria



Profesores



Padres



VISITA A QUESOS “EL PASTOR” Y PETAVONIUM

4º Primaria

Dentro del Programa “Frutas, verduras y leche”, el 14 de marzo los alumnos de 2º a 6º de Primaria fuimos a Quesos “El pastor” en Santa Cristina de la Polvorosa. Con bata y gorro entramos en la sala de la leche y vimos un camión descargar. Había leche de oveja, cabra y vaca. A continuación, observamos cómo hacían los quesos, los curaban y enva-

saban. Por último los pudimos probar.

En Santibáñez de Vidriales fuimos al Centro de Interpretación de campamentos romanos llamado Petavonium, nos explicaron cómo era la época romana y nos probamos las armaduras. Vimos las imitaciones de torres de vigilancia donde nos subimos.

Al final comimos en un parque y regresamos.



EXCURSIÓN A LEÓN

5º Primaria

El día 4 de abril salimos de Alcañices a las 9:00 junto con los alumnos del CRA de Nuez, poco después paramos a recoger a los alumnos del CRA de Riofrío. Llegamos a León sobre las 10:30 y cuando bajamos del autobús comimos el almuerzo ¡hacía mucho frío! Después entramos al aula de incendios.

Dentro del centro de lucha contra el fuego nos dividieron en dos grupos, jugamos a un rompecabezas de árboles, vimos vídeos, nos dieron unas pegatinas... aprendimos las causas por las que se producen los incendios, cómo los combaten y por qué hay que intentar reducirlos. Nos lo pasamos estupendamente.



A la hora de la comida, como hacía mucho frío, nos dirigimos a un centro comercial. Allí nos sentamos en unas mesas y comimos el bocadillo. Después de comer, fuimos a comprar chucherías y cosas varias. A continuación nos dirigimos al autobús.

Visitamos el casco histórico de la ciudad, allí recorrimos sus calles y llegamos hasta la catedral, que estaba cerrada, además la estaban reformando. Sin más tiempo, volvimos al autobús y emprendimos el viaje de vuelta a Alcañices. Dejamos primero a nuestros compañeros del CRA de Riofrío y al llegar a Alcañices el resto bajamos del autobús y nos fuimos a casa. Fue una excursión genial.



DÍA DEL LIBRO

Coordinación biblioteca

Este año para celebrar el día del libro hemos contado con Esmeralda Folgado, hiladora de cuentos de San Vitero. El 11 de abril llegó al cole con su llamativo baúl lleno de material. Ella misma realiza

artesanía de lana, técnica con la que crea los recursos necesarios para narrar las historias adaptadas a cada época del año, en este caso, la primavera. ¡Fue muy divertido!. Gracias a AMPA por colaborar.



Agrupación Europea de Cooperación Internacional Duero-Douro



EN MI PUEBLO NO HAY SILENCIO

Coordinación biblioteca

El día 20 de marzo AECT Duero-Douro nos ha incluido en la Campaña de prevención y sensibilización de violencia de género.

Se realizaron dos actividades; la primera con los alumnos de 1º a 6º y la segunda con los padres.

Su finalidad es:

- * Adquirir valores y actitudes sobre la igualdad, respeto y dignidad.
- * Detectar los diferentes factores y formas de violencia de género.

- * Reflexionar sobre los mitos en torno a los roles de género y el amor romántico, para fomentar la pareja igualitaria.



FERIA MEDIEVAL DE TORRE DE MONCORVO

Coordinación biblioteca

El día 26 de abril los alumnos de Primaria fuimos a Torre de Moncorvo (Portugal) a una feria medieval. Esta actividad estaba organizada por la Agrupación Europea de Cooperación Internacional Duero-Douro.

Fuimos vestidos de medievales para participar en el desfile y asistir a las actuaciones en la plaza: justas entre caballeros, danzas, torneos a caballo,

discurso del rey... A continuación nos trasladamos al lugar donde representamos nuestra danza medieval.

Fuimos invitados a comer en un instituto y por la tarde mientras visitábamos el mercadillo, pudimos disfrutar de malabares, títeres, acróbatas... Para terminar nos comimos unas sabrosas tortitas con chocolate.

Esperamos poder volver.



CONVIVENCIA EN RABANALES

Coordinación biblioteca

El 9 de mayo se celebró en Rabanales una jornada de convivencia hispano-lusa dentro del programa Conociéndonos a la que asistieron niños de los colegios de Vinhais, Mogadouro, Almaraz de Duero, Lubián y Alcañices.

Tras la presentación de los alcaldes de algunos municipios, comenzó una ginkana de juegos y

visitas al Centro de Interpretación de las Especies Micológicas por grupos.

La comida fue en el Centro Cultural de Rabanales a base de bocadillos calentitos y fruta.

Por la tarde se visitó El molino de los Genicios en la localidad de Mellanes donde José, Domingo y Pedro nos mostraron su funcionamiento.



X CERTAMEN DE TEATRO ESCOLAR

Alicia Álvarez Fernández

Este año participamos una vez más en el X Certamen de Teatro "Artistas del Duero" que se celebró el 29 de mayo en Mogadouro (Portugal).

Los participantes fueron: Mogadouro y Vinhais (Portugal), Riofrio de Aliste y Alcañices. Todos ellos

recibieron una mención honorífica, siendo el Jardim da Infância da Santa Casa de Mogadouro el ganador de 250€. Nosotros recibimos el diploma de premio a la originalidad y la mejor actriz por nuestra obra "Somos iguales, somos diferentes".



EDUCACIÓN FÍSICA

Ana M^a Ferreiro Álvarez

Desde el área de Educación Física los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º han participado en varias actividades: Juegos escolares, Escuela en danza y otros trabajos con los diferentes cursos.

JUEGOS ESCOLARES

Los **juegos escolares** fueron celebrados el 22 de marzo multideporte, el 3 de mayo y el 14 de mayo atletismo. El fin de estos juegos es la interactividad con otros centros de Aliste y Tábara. Los alumnos de cada centro se dividen en equipos.



ACTIVIDADES

Otra de las actividades realizadas por dichos cursos han sido los **trabajos** hechos en pareja, relacionados con temas de la Educación Física. Para 3º y 4º equilibrio, coordinación, giros, saltos, desplazamientos... y para 5º y 6º "El circo del Sol".



ESCUELA EN DANZA

El 29 de abril se participó en la "XIV Encuentro Escolar, La Escuela en Danza", donde participaron 26 centros escolares pertenecientes a la Provincia de Zamora.

El lugar donde se celebró el evento fue en el "Teatro Ramos Carrión". Nuestro centro participó con los alumnos de 5º y 6º ya que debido al escaso número de alumnos hubo que juntar dos cursos.

Hicieron una mezcla de acrosport (gimnasia acrobática) y baile moderno, con la música de Bruno Mars "Uptown Funk".

La actuación fue un éxito, tanto la nuestra como la del resto de colegios que participaban.

Al finalizar todas las actuaciones se hizo una coreografía grupal de los 26 centros con anillos de luz.



VISITA DE PARKWOOD PRIMARY SCHOOL

Coordinación biblioteca

La semana del 21 al 24 de mayo nos visitaron 14 niños y 3 profesores del colegio inglés "Parkwood Primary School" de Londres.

En el centro compartimos todo tipo de actividades educativas en las aulas y lúdicas en el patio con una ginkana de juegos populares y alternativos con la intención de acercar diferentes culturas e idiomas.

Completamos la semana con la tradicional ruta de las fuentes, visita a los cubos y al Centro de Interpretación de Aliste, Tábara y Alba.



EXCURSIÓN A VIGO DE SANABRIA

Coordinación biblioteca

El 31 de mayo como excursión para acabar el curso, todo el centro viajó hasta la comarca sanabresa para disfrutar del parque de aventura Sanabrialake.

Hicimos recorridos de diferente altura y complejidad según las edades de los niños y tomando las medidas de protección adecuadas. Entre las

pruebas a superar había: tirolinas, puentes, lianas, equilibrios, obstáculos, escaladas...

Por la tarde los pequeños visitamos el Lago de Sanabria y los mayores el pueblo de Ribadelago Viejo donde Laura hizo de guía turística.

El AMPA colaboró con los niños asociados.



NUESTROS ALUMNOS

Curso 2018-2019



E.I. 3



E.I. 4



E.I. 5



1º E.P.



2º E.P.



3º E.P.



4º E.P.



5º E.P.



6º E.P.

CLAUSTRO DE PROFESORES



TALLERES

De los 16 talleres ofertados para este curso, se desarrollaron diez: Dibujo y pintura, Animación a la lectura, Manualidades para infantil, Juegos de toda la vida, Teatro, Iniciación a las Tic, Videoforum en

inglés, Juegos de mesa y deportes alternativos, Mecanografía, Manualidades y Educación artística.

El resto de talleres no se llevaron a cabo por no llegar las inscripciones al número mínimo exigido.

TALLER DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

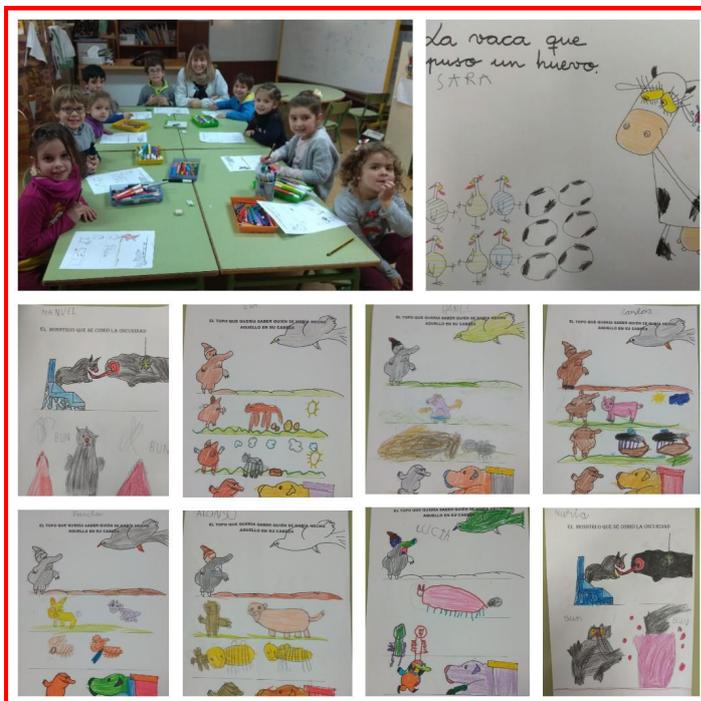
Miriam García Barros

En el taller de “Animación a la lectura” este curso hemos descubierto nuevos personajes de cuento.

Los niños han interpretado los personajes principales y secundarios de forma divertida, que les ha ayudado a perder la vergüenza y a desinhibirse con sus compañeros. También han dibujado y coloreado las escenas del cuento trabajando así la expresión plástica.

“Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora”.

Proverbio hindú.



TALLER DE JUEGOS DE MESA Y DEPORTES ALTERNATIVOS

Mamen Peramato García

Todos los miércoles por la tarde hemos podido disfrutar de diferentes juegos como:

Juegos de mesa: *tradicionales* (bingo, dados, parchís, dominó, 3/4 en raya...), *cartas* (Naipes, Uno, Geronimo Stilton...), *comerciales* (Party, Master Mind, Lince, Ditto, Quién es quién, Pictionary, Cranium, Scrabble, Roco Croco...), *de lápiz y papel* (Marcianos, Batalla naval, Ahorcado, Oso, Timbiribe...), *de ingenio* (Puzles, Tangram, Entrenamientos, Pasatiempos, Sudokus...).

Juegos tradicionales: “juegos de siempre” (Tabas, Comba, Castros, Pañuelo, Rana, Petanca, Bolos, Persecución...).

Deportes alternativos: Frisbee, Indiaca, Pallas, Béisbol, Malabares, Aros, Balonkorf, Floorball...

El objetivo fundamental de este taller es buscar en estos juegos una alternativa de distracción y disfrute en momentos de ocio y tiempo libre con amigos

y/o familia, intentando disminuir el gusto y uso excesivo de videojuegos, consolas, ordenadores, tablets, móviles...

“Los niños necesitan tiempo y espacio para jugar. Jugar no es un lujo, es una necesidad”.

Kay Redfield Jamison



TALLER DE “ JUEGOS DE TODA LA VIDA

Noemí Villalpando Francia

En este taller, desarrollado los martes de 16:00 a 17:00, nos hemos divertido haciendo juegos tanto de interior: puzles, “Coloca-4”, “Lince”, Ahorcado, Mímica, ordenador..., como de exterior: Gusanito, Bomba, Cadena, comba, bolos, Policías y ladrones, Capturar el tesoro, hockey, béisbol...

Así disfrutando, hemos trabajado la psicomotricidad fina y gruesa, además de la memoria, la atención, el razonamiento y la orientación espacio-temporal.

“Nada más importante que ¡Jugar sin miedo a no ganar!”



TALLER DE MANUALIDADES Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Pilar Río Fernández



Este curso el taller de Manualidades y educación artística ha estado dirigido a los alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria. Ha sido realizado la tarde de los jueves y los niños han disfrutado mucho. Hemos trabajado con materiales reciclados (cartón, tarros de cristal, piñas, lanas...). Los alumnos han tenido la oportunidad de dar uso a objetos que parece que no sirven, fomentando el reciclaje y reutilización de materiales.

Los trabajos realizados están relacionados con: el otoño, la Navidad, el día del padre o de la madre.

TALLER DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS TIC

Fran San Teodoro Turrión

Las alumnas y alumnos del taller estamos aprendiendo a manejar el ratón, distintas funciones del teclado, trabajando con distintas aplicaciones y páginas web, y todo ello a través del juego y actividades lúdicas.

No penséis que es algo aburrido e individual, ya que estamos constantemente interactuando con las compañeras y compañeros. Siempre, eso sí, teniendo en cuenta que internet es un medio con el que debemos trabajar con la supervisión de un adulto.



TALLER DE MECANOGRAFÍA

Inmaculada Hernández Herrero

Es importante el aprendizaje de la escritura a mano pero los niños actuales manejan las nuevas tecnologías con una agilidad increíble. Aún queda una asignatura pendiente: la mecanografía.

En el taller aprendemos mecanografía de manera lúdica, con ejercicios y juegos para mejorar la motricidad fina y coordinación ojo-dedos, memoria, velocidad motora... Se practica de manera repetida hasta que los dedos "se muevan solos", sin pensar qué tecla presionar, es decir, hasta que se automatice y puedan centrarse en el contenido.



TALLER DE ENGLISH CINEFORUM

Pilar Prieto Peña



Las películas en inglés son el medio más parecido a la realidad, somos "animales visuales" y un vídeo es más similar a nuestra forma de experimentar el mundo. No requieren tanta atención, ya que son una réplica del entorno real. Al contar con imagen y sonido ayudan a reforzar el aprendizaje de otra lengua.

Con este taller hemos pretendido mejorar la competencia en lengua inglesa de los participantes así como desarrollar las destrezas para el aprendizaje de la lengua extranjera a lo largo de la vida, todo ello de una manera relajada, lúdica y espontánea.

TALLER DE MANUALIDADES INFANTIL

Beatriz Maté Mansilla

Aquí estamos Sara, Mario, Ilian y Tomás, el grupo de infantil que venimos los martes por la tarde a hacer manualidades, donde nos divertimos con diferentes técnicas y obras de "arte" que hacemos. Hemos utilizado diferentes materiales: cartón, papel, plástico, cartulina, cola, palitos, pintura de dedo... y también hemos recortado, pegado, dibujado. Nos han salido dibujos, un marco para poner nuestro propio dibujo, adornos de Navidad...y el proyecto que más tiempo nos ha llevado y gustado, nuestro "monstruo" de papel maché con un globo.



TALLER DE DIBUJO Y PINTURA

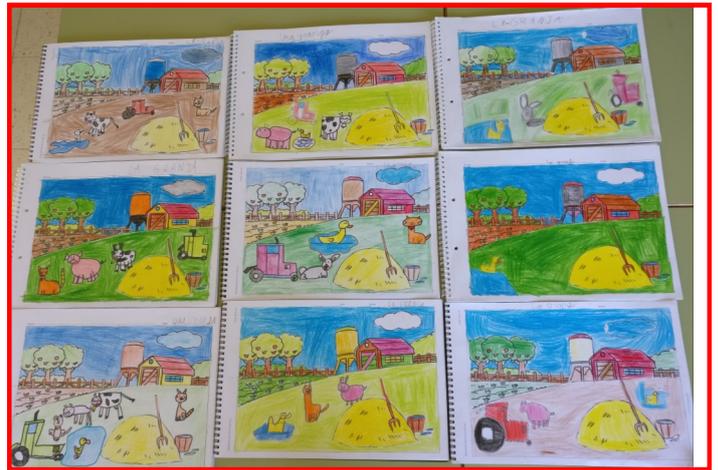
Laura Prieto Rodríguez

En el taller de dibujo y pintura estamos aprendiendo a hacer dibujos de animales, personas y objetos a partir de trazos sencillos y figuras geométricas para que nos resulte más fácil dibujarlos. Cuando aprendemos a dibujar varios animales, personas



u objetos completamos un paisaje y lo pintamos. Los alumnos y alumnas que asisten a este taller han mejorado mucho desde octubre, cada vez dibujan mejor. Aquí tenéis una muestra de ello.

“La creatividad es contagiosa, pásala”- Albert Einstein



TALLER DE TEATRO

Alicia Álvarez Fernández

Somos los alumnos del taller de teatro. Os recomendamos que vengáis al taller de teatro porque se pierde el miedo escénico y nos divertimos mucho.

Aquí lo que hacemos es aprender dos obras y en el festival de Navidad y de fin de curso las representamos. También realizamos juegos de expresión corporal, vocalización... para perder la vergüenza ante el público.

La obra representada en Navidad fue “Se busca pastor” y la de final de curso “Somos distintos, somos iguales”. Esta nos ha gustado mucho porque trata sobre el respeto y la igualdad de género. Con ella participaremos en Artistas del Duero.

Somos ocho niños: Noa, Laura, Rocío, Claudia, Airam, Marta, Elías y Paula.



TALLERES DE APOYO ESCOLAR

Elena Pérez Vicente

Este año, han tenido lugar en el centro unos talleres de apoyo escolar; un proyecto promovido por el Servicio de Juventud de la Diputación de Zamora.

Dicho proyecto está enfocado a la conciliación de la vida familiar y laboral, con el fin de que todo aquel que lo necesite cuente con la ayuda necesaria para la realización de tareas, estudio, repaso, resolu-

ción de dudas y cualquier otro aspecto que pueda surgir a lo largo del mismo.

Este taller ha sido llevado a cabo dos días a la semana (martes y jueves) de 16:00 a 17:30 horas.

Durante este tiempo han participado 17 niños y niñas los cuales abarcan los diferentes cursos de la etapa primaria.

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

LA PREHISTORIA

Las niñas y los niños de la clase de 3 años hemos trabajado la Prehistoria. Durante el Paleolítico vivíamos en cuevas, y nos alimentábamos de la recolección de plantas y de la caza. Lo que más nos gustaba cazar eran mamuts, porque así teníamos comida para muchos días. Para cazar mamuts teníamos unas lanzas muy afiladas.



Cuando llegaba el invierno los animales emigraban buscando comida; y nosotros íbamos tras ellos. Éramos nómadas y vivíamos en cuevas.

En las paredes de las cuevas pintábamos bisontes y otros animales que queríamos cazar. También dibujábamos nuestras manos.

Cuando caía la noche asábamos la caza y comíamos alrededor del fuego, donde charlábamos y nos calentábamos antes de ir a dormir.



Los animales que queríamos cazar también los dibujábamos sobre pequeñas piedras que nos servían de juguetes.

Mucho tiempo después aprendimos a domesticar animales y a cultivar plantas. Ya no necesitábamos desplazarnos de un lado para otro y así nacieron los primeros poblados. Éramos sedentarios. Habíamos llegado al Neolítico. Dejamos de ser cazadores para convertirnos en agricultores.



Con el paso del tiempo aprenderemos a fundir el metal para hacer armas y herramientas más eficientes y resistentes. Pero eso ya es otra historia, o mejor dicho, otra prehistoria.

Educación Infantil 4 años

LA EDAD MEDIA

Este curso el alumnado de 4 años ha vivido y trabajado con gran motivación un pequeño proyecto sobre LA EDAD MEDIA, época de los castillos, reyes, caballeros, espadas...

Este tema ha servido como eje para trabajar de forma lúdica y motivadora los contenidos del currículo de Educación Infantil, así como conocer cómo vivían las personas en esa época.

Han realizado diferentes actividades que los han transportado a esa época:

- * Se ha restaurado un viejo castillo de cartón.
- * Han pintado y decorado personajes de la época: reyes, bufones, juglares, caballeros, princesas, etc.
- * Se han disfrazado de caballeros conociendo su vestimenta: peto, armaduras, lanzas,

espadas, escudos.

- * Se han celebrado torneos medievales dándoles un enfoque de juego medieval .
- * Han bailado música medieval.
- * Han oído y visionado cuentos de castillos y princesas unos que ha leído la maestra y otros las familias.
- * Representaciones de escenas medievales
- * Recitaron poesías y muchas más.

Han disfrutado tanto con la actividad que el castillo ha pasado a formar parte de la decoración del aula. Nuestro castillo ha pasado a albergar un museo de pintura donde se exponen cuadros de diferentes pintores famosos y algunos pintados por los mismos niños. Intentamos que los niños se acerquen a nuestra cultura, que despierten su interés por conocer cosas nuevas y desde un enfoque globalizador y motivador lleguen a otros aprendizajes menos atractivos para ellos.



Educación Infantil 5 años

Así somos los niños de 5 años

Me llamo Guillermo



Tengo 6 años, vivo en Alcañices soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es negro lo que más me gusta hacer es jugar al fútbol. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Daniel



Tengo 5 años, vivo en Alcañices, soy delgado, mis ojos son de color marrón y mi pelo es castaño lo que más me gusta hacer es tirarme por el tobogán. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Nuria



Tengo 6 años, vivo en Alcañices soy alta, mis ojos son de color marrón y mi pelo es marrón lo que más me gusta hacer es jugar a los Playmobil. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Paula



Tengo 5 años, vivo en Rabana de Aluste soy alta, mis ojos son de color marrón y mi pelo es rubio. Lo que más me gusta hacer es ir a las columpias. En infantil me lo he pasado bien.

Me llamo Eva



Tengo 5 años vivo en Matallana, soy alta, mis ojos son de color marrón oscuro y mi pelo es más oscuro. Lo que más me gusta hacer es jugar con mis amigos y hacer amigos. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Javier



Tengo 6 años, vivo en San Blas, soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es castaño lo que más me gusta hacer es jugar a los coches. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Álvaro



Tengo 5 años, vivo en Sanir, soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es color castaño. Lo que más me gusta hacer es andar en bici y jugar con mi gato. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Francisco



Tengo 5 años vivo en Rabana de Aluste, soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es castaño. Lo que más me gusta hacer es estudiar en clase. En infantil me lo he pasado bien.

Me llamo Adam



Tengo 5 años, vivo en Alcañices soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es de color negro. Lo que más me gusta hacer es jugar al escondite. En infantil me lo he pasado bien.

Me llamo Iván, tengo 6 años, vivo en Alcañices soy alto mis ojos son de color marrón y mi pelo es negro. Lo que más me gusta hacer es jugar al fútbol. En infantil me lo he pasado bien.



Me llamo Carlos



Tengo seis años, vivo en una casa (Alcañices), soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es rubio. Lo que más me gusta es ayudar a mamá y papá. En infantil me lo he pasado muy bien.

Me llamo Aimee



Tengo 5 años, vivo en Alcañices, soy alta mis ojos son de color marrón y mi pelo es moreno. Lo que más me gusta hacer es jugar al fútbol. En infantil me lo he pasado bien.

Me llamo Manuel



Tengo 6 años, vivo en Ceada, soy alto, mis ojos son de color marrón y mi pelo es negro. Lo que más me gusta hacer es jugar en el tobogán. En infantil me lo he pasado muy bien.

PRIMERO DE PRIMARIA

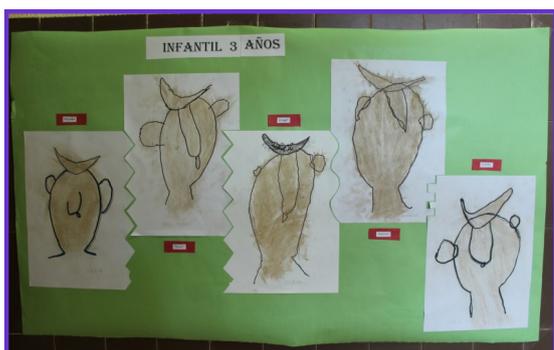
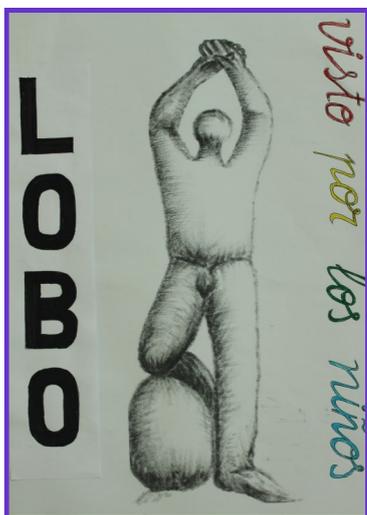
LOBO VISTO POR LOS NIÑOS

No conocemos mucho sobre la relación de Baltasar Lobo con los niños debido, quizás, a su ajetreada vida de exilio y a que no tuvo hijos; tan solo la referencia al mundo de la maternidad reflejada en sus esculturas y en las ilustraciones que hizo para el libro *Platero y yo* del poeta onubense *Juan Ramón Jiménez*.

Cuentan sus biógrafos que estando un día en su casa al sur de Francia, miró por la ventana y vio los juegos infantiles de una madre con su hijo, momento que le sirvió para plasmarlo en las diferentes versiones de la maternidad que hizo sobre este hecho.

Tras la visita de nuestro alumnado a la exposición del autor celebrada en el IES Aliste, surgió la idea de indagar en el mundo creativo del autor y ver su obra con otros ojos, esos que

casi siempre dicen lo que piensan, la mirada de los niños.



2º de Primaria

Juegos Tradicionales Alistanos

LA BUJAQUINA



MATERIALES: Buyacas  y buyacos  **JUGADORES:** Varios **LUGAR:** Aire libre

DESCRIPCIÓN: Se dibuja un triángulo equilátero, de 20 o 30 cm de lado, en el cada jugador deposita un buyaco o bujaco. Los jugadores se colocan alrededor y tratan de darle. Se tira una bujaca hacia el triángulo con intención de acercarse o de sacar directamente de él algún buyaco. Irán lanzando por orden todos los jugadores. Cada bujaco sacado pasa a ser del jugador que lanzó; pero si la buyaca queda dentro o sobre la raya, allí debe permanecer hasta que otro la saque y queda eliminado. Se acaba cuando se vacíe el triángulo.

PÍNGULA

Materiales: Palo corto (20 cm) y afilado por los extremos. Palo largo, al menos de 1m.

Jugadores: Varios. **Lugar:** Aire libre

Descripción: El jugador que se coloca al lado de la pínigula la golpea con en palo largo en un extremo y aquella se eleva lo suficiente para golpearla de nuevo cuando está en el aire y lanzarla lo más lejos posible. El rival sale corriendo a buscar la pínigula y cuando la tiene intenta darle con ella al palo que el lanzador clavó en el suelo inmediatamente después de lanzar la pínigula lejos.

PITO PITAÑO

Jugadores: Varios. **Materiales:** Palos y huevos. **Lugar:** Aire libre.

Descripción: Se tapan los ojos de un jugador y se le da un palo (vara de las vacas) con el que trata de romper huevos ocultos en el suelo y los demás se mueven hasta que se da una señal en que deben permanecer quietos, con el riesgo de ser golpeado por el "ciego", al que le pueden dan con el jersey si se acerca a alguno.

EL BURRO O EL BRINCO EL CASTILLO

JUGADORES: Un número indeterminado. **Materiales:** Ninguno. **Lugar:** Aire libre.

Descripción: Se colocaban los participantes en fila y separados uno de otro por 1 o 2 metros, con las piernas rectas y doblados por la cintura, con las manos apoyadas en las rodillas. Uno saltaba sobre todos los demás y al finalizar se colocaba también doblado y era el que estaba delante de él quien empezaba a saltar por encima de los demás. Convirtiéndose en una rueda sin final.

No hay ganadores, simplemente jugar por divertirse.

3° DE PRIMARIA

UN MUNDO NUEVO

Sombra era un dragón solitario. Vivía en una isla llamada "El Dorado". Comía todos los animales y plantas que encontraba cuando tenía hambre, pero las provisiones de comida cada vez escaseaban más.

Un día, mientras buscaba alimento, encontró unas escaleras que conducían a un pasadizo secreto. Lleno de curiosidad siguió caminando hasta que vio un rayo de luz y lo atravesó. Allí descubrió el paraíso con el que siempre había soñado.

Estaba lleno de vegetación, comida y muchos, muchos dragones de todo tipo: grandes, pequeños, de distintos colores...

Una vez dentro, le vino la imagen de su familia. Los buscó entre los miles de dragones y como Sombra era el único en su especie, su familia enseguida lo reconoció.

Nunca más volvieron a separarse y vivieron felices para siempre.



Autores : Los niños/as de 3° Primaria.

Ilustración: Víctor Pérez Fernández.

4º DE PRIMARIA

POEMAS



MAMÁ

Nadie hay como tú, mamá,
 porque todo por mí lo das.
 Cuando me hago heridas
 tú me las cuidas.

Con tu magia
 me rescatas.

Mis lágrimas secas
 con tu sonrisa.

A mi lado siempre estás
 me vaya bien o mal.

Cuando tu cara veo
 mi sonrisa creo.

Y hoy
 por todo esto
 quiero decirte:

TE QUIERO



PAPA

Un padre espectacular
 necesita un aplauso genial.
 Tus ojos me alumbran
 como a un pájaro la luna.

Tus manos me protegen
 como el cielo al mar.

Tus abrazos blanditos
 son suaves como algodón.

Sacaste tus alas de ángel
 para ayudar a levantarme.

Tu corazón es tan grande
 como un universo gigante.

Con esta poesía

te regalo una sonrisa.

Papá, te quiero mucho

por ser el mejor del mundo.



5° DE PRIMARIA

ANIMALES CURIOSOS

¿Quieres saber cuál es el ave más grande del mundo? ¿Y la más pequeña?

EL AVESTRUZ

El **avestruz** es el ave más grande del mundo. No puede volar. Puede alcanzar un peso de 166 kg y su altura, por regla general, suele superar los 2 m. Cada uno de sus huevos pesa por término medio 1,5 kg. A pesar de que no vuelan, su velocidad es grande, unos 80 km/h.

Viven en lugares desiertos y secos, principalmente en África. Se desenvuelven bien entre la arena debido a la tracción de sus patas. Aunque también se adaptan bien a otros climas, incluso fríos. Pueden vivir entre 40 y 50 años.

Se alimenta principalmente de flores, hojas, roedores, insectos...

La hembra suele poner unos 8 huevos.

Miden más de 25 cm de largo.

El peso es el equivalente a 24 huevos de gallina.



EL COLIBRÍ ZUNZUNCITO

El **colibrí zunzuncito**, pájaro mosca, o elfo de las abejas es la especie más pequeña de los colibríes y de las aves en general. Habita en Cuba y en la Isla de la Juventud.

Mide alrededor de 5 cm del pico a la cola y pesa aproximadamente 1,8 g.

En vuelo agita sus alas unas 80 veces por segundo, lo que le permite permanecer en el aire en una misma posición durante mucho tiempo; de esta forma es capaz de succionar el néctar de las flores sin la necesidad de apoyarse en estas o en ramas. Su temperatura corporal es de 40 °C, la más alta de todas las aves, mientras que durante la noche desciende hasta los 19 °C para ahorrar energía.

Su alimentación se basa fundamentalmente en néctar e insectos.

Viven de 3 a 5 años en su hábitat natural.

Existen casos donde algunos colibríes han llegado a los 10 años de edad.



Alumnos de 5° de primaria

SEXTO DE PRIMARIA

Los alumnos de 6º hicieron una representación para la Unidad Didáctica de Educación Física de "Expresión y Dramatización".

Los alumnos se dividieron en dos grupos de 4 participantes en cada uno.

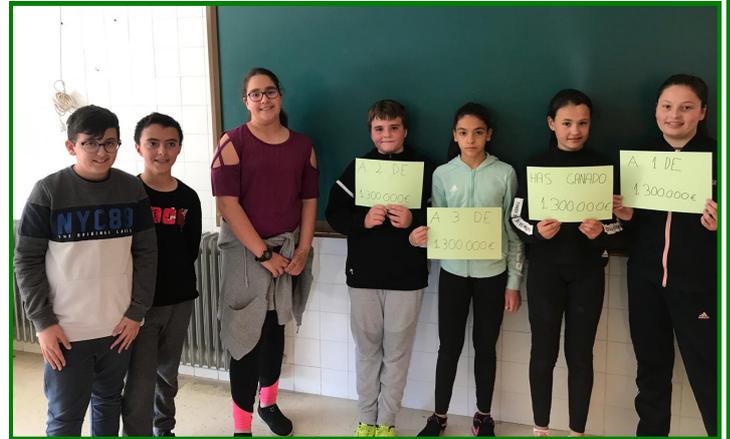
El tema fue libre, cada grupo elegía lo que quería representar y cómo quería hacerlo. Ellos mismos deberían prepararse sus diálogos, su vestuario y su puesta en escena.

Los temas elegidos fueron: **Historia Medieval** y **Pasapalabra**.

"Historia Medieval" basada en el amor entre una campesina y un príncipe y la desaprobación del rey. Todos los alumnos fueron vestidos de la época (mucho del vestuario lo confeccionaron ellos mismos), realizaron pergaminos, con sus leyes escritas y crearon un escenario idóneo para la representación.



"Pasapalabra" basado y escenificado fielmente al programa de Antena 3. Los alumnos realizaron dos roscos, con sus papeles verdes y rojos, las 29 preguntas buscadas en el diccionario para cada concursante, el cheque e incluso el confeti para la celebración del ganador.



PLÁSTICA: Este año hemos creado personajes de cómic, malos y superhéroes. Como podéis ver, nuestra imaginación no tiene límites.

Los hemos ubicado en un espacio urbano y en él interactúan a su manera.

No sabemos cómo finaliza la historia, pero sabemos que cada uno buscará un final especial.

CRIE DE SORIA

Del 10 al 14 de mayo los alumnos de 5º y 6º de Primaria del C.E.I.P. Virgen de la Salud y C.R.A. de Nuez fueron, tras un largo viaje, al Centro Rural de Innovación Educativa de Ágreda (Soria) compartiendo experiencia con compañeros de Segovia de

un colegio bilingüe. En este C.R.I.E. de inmersión lingüística se han llevado a cabo actividades como: Robótica, Ginkana con tablets, Kamishibai y visionados en inglés. Visitaron el Yacimiento Arqueológico de Numancia y el Museo de Playmobil.



DESPEDIDA DE PROFESORAS

Hoy cierro una etapa con lágrimas en los ojos.

Gracias a todos, compañeros, familias y alumnos, por hacer que estos años en Alcañices hayan sido especiales.

Cada uno de mis pequeños y algunos ya no tanto...me habéis robado un trocito de corazón y gracias a vosotros he crecido como persona y maestra. Siempre estaré orgullosa de vosotros y os recordaré con mucho cariño.

Hasta pronto y GRACIAS.

Laura Rogado Fraile



Después de más de una década con vosotros, época muy buena en mi carrera educativa, hoy me despido. Gracias a todos con los que he compartido este viaje y de los que he aprendido mucho. En mi maleta me llevo lo vivido durante estos 11 años de enseñanza, pero principalmente me llevo vuestro cariño y afecto.

Gracias a los **compañeros** por vuestro apoyo en los momentos difíciles, por ser cómo sois, por haberme mostrado vuestro lado más humano.

Gracias a los **alumnos/as**, a los que he tenido el placer de enseñar, por todo lo que he aprendido "yo" de vosotros y por demostrarme que mi metodología y esfuerzo son efectivos.

Gracias **familias** por confiar en mí, por vuestra paciencia, apoyo y ayuda a la hora de involucraros en éste, tan difícil camino, del aprendizaje.

Gracias a **las instituciones y empresas** de la localidad por facilitar mi tarea fuera del aula, en el pueblo.

Gracias al resto de personas que colaboran para que el centro funcione mejor.

Por último, pediros perdón a todos/as. Yo también me equivoco y lo sé. Es un hasta luego, porque volveré a veros y seguiré vuestro camino.

Un fuerte abrazo para todos de la profe de infantil.

Luisa Fernández Sandín

SOLUCIONES DE MIRA QUIÉN SOY:

- | | | | | |
|-------------|------------|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. Alicia | 2. Miriam | 3. Pilar (Inglés) | 4. Baltá | 5. Pilar (Religión) |
| 6. Modesto | 7. Ana | 8. Claudio | 9. Macu | 10. Laura |
| 11. Beatriz | 12. Begoña | 13. Fran | 14. Luisa | 15. Noemí |

**Llevamos muchos años aquí y aunque nos vayamos al instituto
siempre os recordaremos como una gran familia.**

Los alumnos de 6º de Primaria



C.E.I.P. “VIRGEN DE LA SALUD”

C/ Atalaya s/n

Tfno: 980680093

Correo electrónico: 49000042@educa.jcyl.es

Web: <http://ceipvirgendelasalud.centros.educa.jcyl.es>