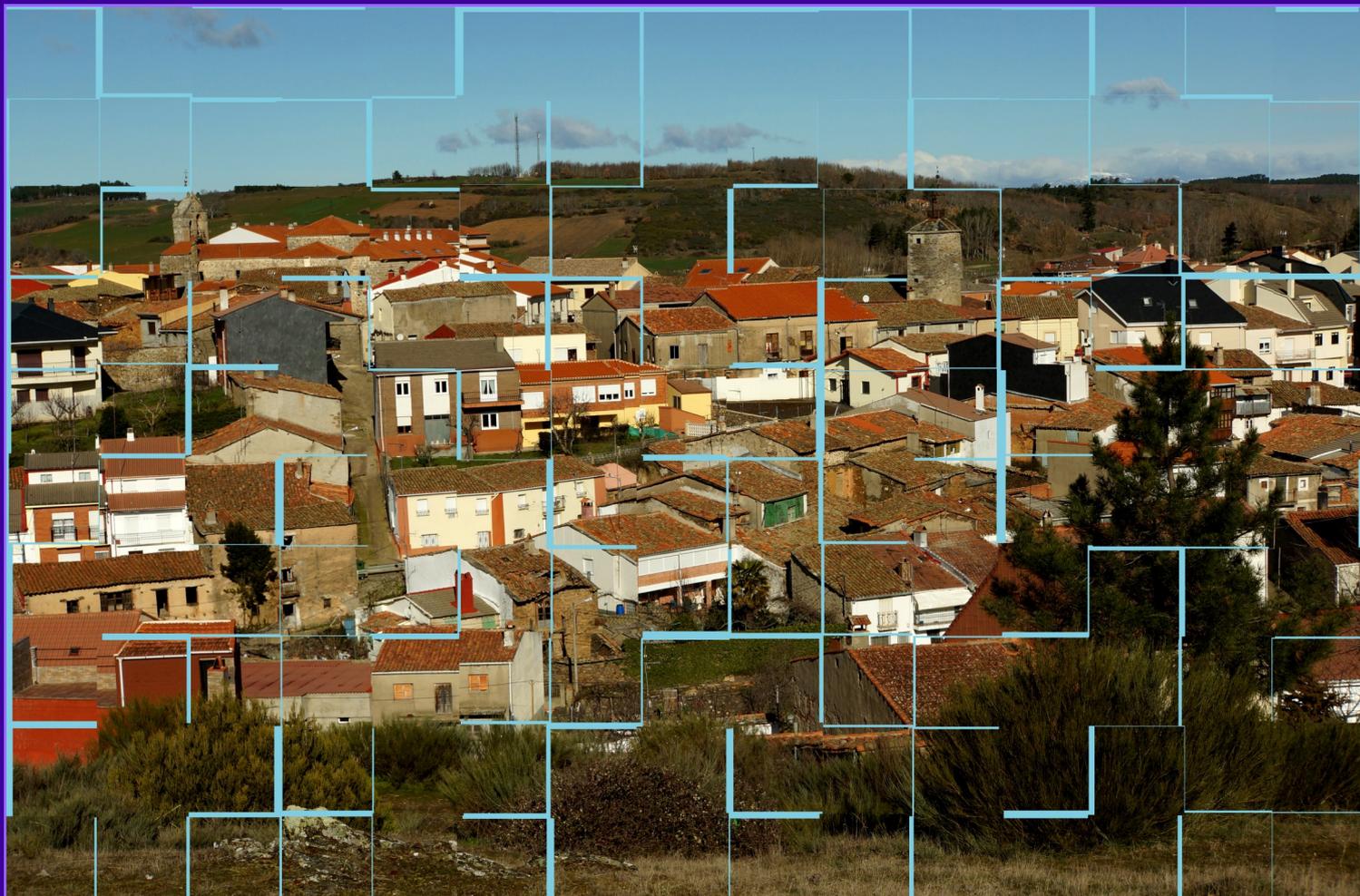


# EL JUGLAR

Nº 17

# DE ALISTE



C.E.I.P. VIRGEN DE LA SALUD

# NUESTROS ALUMNOS

Curso 2013-2014



E.I. 3



E.I. 4



E.I. 5



1º E.P.



2º E.P.

## EDITORIAL

Estimado-a lector-a:

Si sigues anualmente la revista "El Juglar de Aliste" ya te habrás dado cuenta que hemos intentado y, creo que lo hemos conseguido, dar un salto de calidad tanto en el fondo como en la forma. Esto ha sido posible gracias a la aportación económica por parte de algunas Instituciones del ámbito del Centro, a todos los alumnos del colegio que han participado así como a todos los miembros del Claustro en especial a Eugenia y Mamen, maestras también de la maquetación, que han dedicado muchas horas para que al final la revista la veas como está ahora.

Por lo demás, el curso ha resultado relativamente tranquilo, con mucha pena porque poco a poco nos vamos desangrando y vamos perdiendo alumnos. Pero hay lo que hay...estamos en Aliste.

Destacar la puesta en marcha del BANCO DE LIBROS con ayuda económica desde la Mancomunidad "Tierras de Aliste" que ha resultado un éxito impresionante con una participación del 98% en este curso y el 100% para el próximo. Hombre, en estos momentos de crisis la cuota de septiembre se sube mejor así.

El 2014-15 se atisba un poco más incierto habida cuenta de la implantación de la LOMCE propuesta por el ministro de Educación de turno algo a lo que desgraciadamente nos hemos ido teniendo que acostumbrar con el paso de los años. Con la colaboración de toda la Comunidad Escolar esperamos pasar el periodo de adaptación a la nueva ley de la mejor forma posible.

Nada más. A los alumnos que se nos van mucha suerte en el instituto y el resto que cargue las pilas durante el verano pues el próximo curso será tan duro o más que el actual.

FELICES VACACIONES

## INDICE

Editorial .....	3
Actividades del primer trimestre.....	4
Mi experiencia en el C.R.I.E. ....	5
Actividades del segundo trimestre.....	6-7
Carnaval .....	8-9
Actividades del tercer trimestre.....	10-18
Un libro, una ilusión.....	10
Juegos Escolares.....	11
Conociéndonos.....	12
Certamen de Teatro Transfronterizo.....	13
Excursiones.....	16-17
Aula de Música.....	19
Trabajos de las distintas clases.....	20-28
Inglés y Francés.....	29
Talleres.....	30-34

## COLABORACIONES:

EXMO AYUNTAMIENTO DE ALCAÑICES

EXMO AYUNTAMIENTO DE TRABAZOS

EXMO AYUNTAMIENTO DE RABANALES

EXMO AYUNTAMIENTO DE RIOFRÍO

EXMO AYUNTAMIENTO DE VIÑAS

MANCOMUNIDAD TIERRAS DE ALISTE

A.M.P.A. "VIRGEN DE LA SALUD"

SFERAGRÁFICAS

## PRIMER TRIMESTRE

### MAGOSTO

Infantil

El día 5 de diciembre, los niños y niñas de Educación Infantil celebramos el Magosto (fiesta de la castaña), pero esta vez innovamos y no asamos castañas, "hicimos bombones de castañas".

Cada familia trajo un puñadito de castañas y las llevamos al comedor.

María, la cocinera, nos enseñó su lugar de trabajo y los utensilios que

necesita; ella coció las castañas en agua con sal, mientras los niños/as realizaron diversas actividades relacionadas con la castaña, programadas anteriormente.

Una vez cocidas y frías, nos pusimos manos a la obra, las pelamos y desmigamos. Calentamos el chocolate y se lo echamos a la masa de las castañas, mezclamos todo muy bien e hici-

mos bolitas que colocamos en papeles de postres y éstos en bandejas. Después metimos los bombones al congelador un rato para poder degustarlos en casa con la familia. ¡"Qué ricos estaban"!

Aunque fue muy costoso pelar las castañas cocidas, la experiencia resultó gratificante y los niños/as disfrutaron mucho.



### DONANTES DE SANGRE

Rodrigo García Román

El viernes día 25 de octubre vino al cole el presidente de la Hermandad de Donantes de Sangre de Zamora, Jesús Murias a dar una charla sobre la donación de sangre.

Jesús nos habló de lo importante que es ser generoso con los demás y de que una forma de demostrar esa generosidad es la donación de sangre. Para ser donante lo primero que se necesita es ser solidario porque cuando donamos sangre ayudamos a muchas personas que la necesitan. Jesús también nos habló de los requisitos para poder donar como tener al menos 18 años o pesar más de 50 kilos.

Después, nos informó de que hay distintos grupos sanguíneos A, B, AB o 0 y que no todos pueden recibir el mismo tipo de sangre. Al finalizar nos regaló a cada uno una regla muy chula que ponía donantes de sangre.

### NAVIDAD

Antes de que llegara la Navidad decoramos el colegio con árboles, belenes, espumillones y estrellas.

Este año los árboles nos los trajeron los forestales de la zona de Aliste.

El día 18 de diciembre vinieron los alumnos del I.E.S. Aliste para dar un concierto para los alumnos de infantil y primer ciclo. El profesor de música del instituto, Joaquín Tafur López, dirigió el concierto en el que participaron alumnos de 2º, 3º y 4º de

la E.S.O. Los alumnos del colegio disfrutaron mucho con esta actividad y estuvieron muy atentos.

Justo el día antes de las vacaciones, es decir, el 20 de diciembre, realizamos el festival de Navidad en el que disfrutamos de villancicos y de dos obras de teatro, una de ellas a cargo del taller de teatro y la otra de un grupo voluntario de alumnos del colegio. Este año también nos visitó Papá Noel y trajo caramelos para todos los niños que se habían portado bien.



## MI EXPERIENCIA EN C.R.I.E.

Carla Sesnández Fernández

Aquella mañana me desperté contentísima y muy nerviosa, cuando mi madre me gritó para que me despertara di un salto y me levanté volando. Era el 26 de noviembre y empezaba nuestra aventura en el Centro Rural de Innovación Educativa de Zamora (C.R.I.E.)

Me subí en el autobús rumbo a Alcañices y cuando llegué al cole tuve que montarme en otro autobús para ir a Zamora, cada vez quedaba menos para llegar a nuestro destino y cada vez estaba más nerviosa.

Al llegar nos recibió M.S. María y ella nos llevó a la sala donde estaban los alumnos del colegio de Villafáfila, que iban a compartir estos cuatro días con nosotros. Después fuimos a deshacer las maletas y hacer las camas, yo cada vez estaba más contenta y entusiasmada.

Luego, fuimos a comer una comida riquísima. Por la tarde fuimos al castillo para hacer una gincana, ese juego no me gustó nada porque hacía mucho frío y era aburrido. Por la noche

tuvimos una velada fantástica porque hubo trucos de magia y baile. A media noche nos fuimos a la cama.

Al día siguiente me levanté muy contenta y fui a comer un desayuno que estaba muy bueno. Nos fuimos a ver todo Zamora, fue aburrido porque tuvimos que caminar mucho.

Después de comer nos dejaron llamar a nuestra familia y jugar que fue lo mejor del día. Por la noche tuvimos que hacer nuestra propia cena, fue fantástico. Después de cenar hubo una velada de brujas que fue muy aburrida.

Al día siguiente no me levanté muy ilusionada pero después me fui animando porque fuimos a los karts y a montar en bici.

Después de comer hicimos un experimento con un producto que olía muy mal. Lo mezclamos con agua y conseguimos un líquido que al secarse quedaba duro. Con ese producto hicimos un collar y un pisapapeles precioso; esa actividad me gustó muchísimo. Más tarde hicimos la velada, que fue la más divertida de todas. Bailamos, can-

tamos e hicimos pruebas para conseguir las letras del grimorio, que es un libro de fórmulas mágicas usado por los antiguos hechiceros. Cuando acabó la velada nos fuimos a la cama y yo dormí muy bien porque estaba muy contenta.

Al día siguiente me levanté angustiada porque ya se acababa el C.R.I.E. Después de desayunar, recogimos la maleta. Patricia y yo tardamos muy poco en recoger, a pesar de que ella no podía cerrar su maleta y nos reímos mucho.

A lo largo de la mañana hicimos una feria medieval fantástica, y después fuimos a la sala de informática que fue muy divertida. Después de comer nos despedimos de los de Villafáfila y nos fuimos para Alcañices, pero yo no me quería ir.

Cuando llegamos a Alcañices estaba mi madre allí esperándome, cuando la vi le di un abrazo, aunque en el C.R.I.E. no la eché mucho de menos. Espero que para otro año los niños que vayan se lo pasen igual de bien que yo. Fue una experiencia inolvidable.



## SEGUNDO TRIMESTRE

### EXCURSIÓN A GAZA

Infantil y Primer Ciclo

El pasado veinticinco de febrero, los alumnos de infantil y primer ciclo fueron a Zamora a visitar la fábrica de leche Gaza.

Durante la visita aprendieron muchas cosas, como por ejemplo la alimentación de las vacas lecheras, los tipos de cereales que comían y la forma, tanto si eran enteros como triturados.

Nos enseñaron las máquinas que utilizan para ordeñar las vacas y explicaron como recogen la leche diariamente.



Después estuvieron jugando a diversos juegos; de alimentación y de reciclaje. Allí los niños pusieron en práctica sus conocimientos sobre los distintos tipos de alimentos y qué aporta cada uno de ellos.

En la fábrica, los alumnos pudieron ver cada una de las máquinas que previamente una de las trabajadoras de la fábrica había explicado. Cómo cortaban los briks de leche, que venían en un rollo grande, posteriormente los doblaban y sellaban, por último se llena-

ban para poner el tapón y transportarlos al palé.

Para finalizar la visita tuvimos una degustación de dos de sus productos, la cuajada y el arroz con leche.

Una vez que salimos de Gaza, como aun nos sobraba tiempo antes de regresar al colegio, hicimos una parada en el nuevo parque de Valorio, donde los niños estuvieron haciendo lo que más les gusta...

**¡Jugar!**



### EXCURSIÓN A LA NIEVE

Segundo y Tercer Ciclo

El día 25 de febrero, algunos alumnos de 3º a 6º de Educación Primaria de los colegios de Alcañices, Fonfría y Mahíde acompañados por algunos profesores, pudimos disfrutar del *deporte blanco* en la estación de esquí de San Isidro en León.

Salimos a las siete y media de la mañana con toda la ilusión del mundo. Algunos de nosotros ya teníamos experiencia del año pasado en la Covatilla (Salamanca) y otros la vivían por primera vez. Mereció la pena el madrugón pues había muchísima nieve y unos paisajes preciosos. Nos equipamos al completo con botas, esquís y por supuesto todo tipo de ropa y complementos para poder soportar la nevada, el viento y el frío que nos acompañó durante toda la mañana. Llegó un momento que parecíamos muñecos de nieve porque estábamos totalmente



cubiertos. Asistimos a clases con profesores de esquí cualificados y después comimos los bocatas para reponer fuerzas. Por la tarde salió el sol y nos animamos a esquiar para aprovechar al máximo el día.

En general, hemos progresado muchísimo: cogemos solos las perchas para ir a la cima de la montaña, nos deslizamos con giros a toda velocidad y lo mejor de todo que no tuvimos dema-

siadas caídas aunque el año pasado nos reímos un montón.

Cuando llegamos al colegio a las diez y media de la noche estábamos bastante cansados y agotados de lo vivido durante todo el día. También lo que nos gustó bastante fue compartir esta jornada con los compañeros de Fonfría y Mahíde.

**¡Ojalá podamos repetir el próximo curso!**



## DÍA DE LA PAZ

Pilar Río Fernández

El 30 de enero se celebró el Día Escolar de la Paz y la No Violencia, oportunidad que tiene el centro de convertirse en instrumento de paz y entendimiento entre personas de distinta raza, cultura y religión.

La escuela y todos, a través de la educación, hemos de contribuir a la construcción de un mundo mejor, más justo y más humano.

Ese día realizamos varias actividades:

- En todas las aulas los niños y niñas pintaron las manos de la paz con un mensaje escrito referido a la paz, su nombre y curso. Se colocaron alrededor de un mapamundi en el que cada

país tiene pinchada una etiqueta de la palabra paz en su idioma.

- Elaboramos cuatro pancartas de Premios Nobel de la Paz que fueron utilizadas en las actividades del patio y después colocadas debajo del mapamundi.

- Los alumnos y alumnas del cole se colocaron en el patio formando la palabra PAZ.

- El grupo de 6º de primaria leyó una poesía sobre la paz.

- Leímos una carta sobre la paz y cantamos todos juntos “La paz esté con nosotros”.

- Por último, se soltaron seis palomas de la paz.



## RECICLAJE

Paula López Pastor  
Alejandro Lobo Belver

El día 4 de febrero de 2014, dos chicas muy amables, enviadas por la Diputación de Zamora, vinieron a nuestro colegio a hablarnos sobre el reciclaje a los alumnos de quinto y sexto. Por ejemplo: dónde iban los plásticos, las botellas, el papel, las pilas,...

Nos gustó la explicación e hicimos un trivial sobre el reciclaje.

Luego nos regalaron unas libretas y unos bolígrafos hechos con objetos reciclados y nos enseñaron la regla de las tres erres:

**REDUCIR,**  
**REUTILIZAR Y**  
**RECICLAR**

Para finalizar nos dieron un cartel que pegamos en la pared de clase

¡SI RECICLAMOS TENDREMOS UN PLANETA SANO!



## CARNAVAL CARNAVAL

Este año celebramos el carnaval el 28 de febrero disfrazados de superhéroes.

Los alumnos de infantil se vistieron de Superman, los de primer ciclo de Batman, los de segundo ciclo de Thor, los alumnos de 5º se disfrazaron de El Zorro y los de 6º de Capitán América.

Durante el recreo tomamos el chocolate con churros y después nos disfrazamos para hacernos las fotos (que podéis ver en las páginas siguientes). Después desfilamos por las calles del pueblo acompañados por nuestra charanga compuesta por Laura (profe de Música), Andrés Castaño, Daniel “Pepín”, José Miguel “Pantaleón”, Alberto “Truli”, Rafael Cerdón y José Manuel Victoriano.

# CARNAVAL SUPERHÉROES

Educación Infantil 3 años



2014

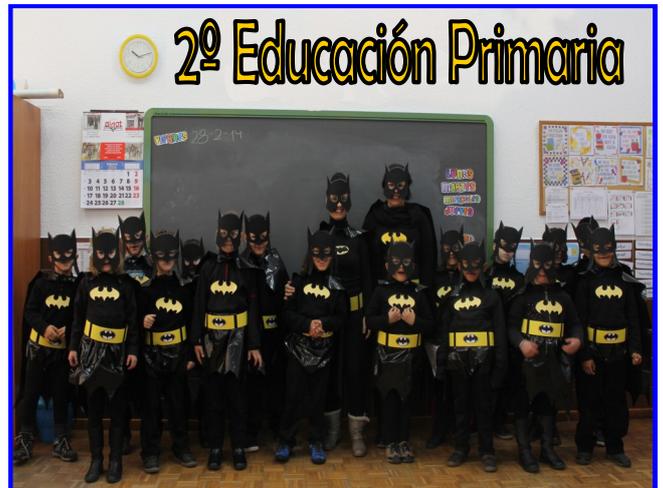
Educación Infantil 4 años



Educación Infantil 5 años



2º Educación Primaria



1º Educación Primaria



### 3º Educación Primaria



### 4º Educación Primaria



### 5º Educación Primaria



### 6º Educación Primaria



### Chocolate con churros



### Charambita



## TERCER TRIMESTRE

### UN LIBRO, UNA ILUSIÓN

Coordinadora Biblioteca, Miriam Calvo Pires y María Castaño

El día **11 de abril**, una vez más vino el Bibliobús al centro y como estaba próximo el Día del Libro, Dita y Fernando realizaron la animación por ciclos bajo la temática de “Superhéroes” con el fin de enlazarlo con el carnaval.

Utilizaron libros, sopas de letras y adivinanzas de “superhéroes y Anti-héroes” hasta realizaron un libro para cada clase.

El día **22 de abril** se colocaron en el hall de entrada unos carteles con mensajes interesantes sobre la lectura con el objetivo de animar a nuestros alumnos a leer.



Después de Semana Santa, durante la semana del libro se llevó a cabo el II Concurso Escolar Provincial de “Libros Gigantes” y nuestro colegio decidió presentar nuestro gran libro titulado “Vuela leyendo” y realizado por todos los alumnos el curso pasado ya que reunía los requisitos exigidos aunque su traslado no fue fácil.

Hubo una exposición en el Museo Etnográfico de Zamora con toda la diversidad de libros y cuentos presentados. Aunque no ganamos ningún premio, tuvimos la satisfacción de que nuestro libro pudiera ser visto por muchas personas.

Los alumnos de 1º, 2º y 5º de primaria participaron en el “I Concurso de redacción y dibujo” organizado por AZADAH con motivo de la celebración de la I Semana Zamorana del TDAH.

Los resultados fueron muy satisfactorios para nuestros alumnos: Mario

Fernández Mezquita (2º EP) consiguió el 2º premio del concurso de dibujo, obteniendo un cheque por valor de 50€ para canjear en la librería Milhojas. Obtuvieron mención especial por sus redacciones, con un libro como premio: Erika Martins Blanco, Claudia Mezquita Mayor, Áqueda Fernández Vara, y Sheila Martín Fernández de 1º de primaria; Pablo Pérez Rodríguez de 5º.

¡Felicidades a los premiados!



El **27 de mayo** vino a nuestro colegio el cuentacuentos Fernando Saldaña a contarnos historias a todos los niños por ciclos. Al principio pensamos que nos iba a contar cuentos normales pero...no fue así.

Sus cuentos son muy especiales, son cuentos tradicionales adaptados en los que incluye humor, encanto, interpretación, trucos de magia,...

A los niños de 5º y 6º nos dijo que nos contaría un cuento de miedo y desde ese momento estábamos un poco asustados. La historia era “La casa incendiada”. Como lo contaba tan bien a veces nos asustábamos. Nos enseñó dos cuadros de miedo de una mujer y un hombre para contar la historia que nos daban escalofríos por el cuerpo. Además trajo una cuerda mágica con la que hizo un truco que nos impresionó. Resultó ser un rato muy emocionante y divertido con momentos de risa y miedo. Nos lo pasamos genial. Esperamos poder seguir disfrutando otros años de Saldaña.

Al segundo ciclo nos contó el cuento de “Juan sin miedo” contado por

su abuela Petra con otros personajes y de forma muy divertida donde todos nos reímos y asustamos muchísimos. Realizó un pez de papiroflexia que mediante un truco de magia lo hizo aparecer en un vaso de agua. Nos dijo que: “*Todo lo que nace de la imaginación, regresa siempre al mundo de la imaginación*”. Para finalizar la historia terminó diciendo: “*Esto es verdad y no miento, todo lo que os he contado se lo lleva el viento*”.

El cuento para los niños de 1º y 2º fue “El gato con botas” cuyos personajes eran útiles de cocina decorados. Los niños saltaban en el sitio de la emoción que sentían. En este caso, los trucos de magia fueron diversos desde hacer aparecer y desaparecer pelotas simulando a un conejo que se convertía en tomate. ¡Fue alucinante!



La actuación, fue realmente divertida, amena y entretenida, donde alumnos y profesores pudieron disfrutar, riéndose e interactuando con el narrador.

La atención y concentración de los niños de infantil fueron máximas y más cuando al final el “contador” introdujo pequeños trucos de magia, como hacer una nube con “polvos de talco”, hacer aparecer un pez,... sin olvidar todo lo que hizo a partir de algo tan sencillo como una hoja de periódico, desde un vaso, un gorro, un avión...

Pensamos, que la actuación además de divertida fue educativa destacando en todo momento la importancia y necesidad de leer e implicación de los padres en esta etapa de la vida.

## JUEGOS ESCOLARES

Luis Vela López

Como todos los años, los Juegos Escolares han estado divididos en tres días:

25 de Marzo: Deportes Colectivos.

30 de Abril: Campo a través.

13 de Mayo: Juegos alternativos.

La participación de los tres días tuvo lugar en la Ciu-



dad Deportiva de Zamora.

El **25 de Marzo**, deportes colectivos, jugamos por categorías (alevín y benjamín) en los dos pabellones que hay en la Ciudad Deportiva. Los resultados fueron muy dispares, aunque hay que decir que en fútbol seguimos ganando la mayoría de los partidos. En baloncesto la cosa fue más igualada.



El **30 de Abril**, solo pudimos hacer pruebas de velocidad. Los "medallistas" fueron: Samuel Dacosta de 3º; Álvaro Macho, Pablo Iglesias y Alejandra Alonso de 4º; Ángel Cruz, Jose Vaquero, Pablo Pérez, Lucas Ferrero, Paula López y Nadia Rivera de 5º y Saúl Sánchez, María Castaño, Miriam Calvo y Alexandra Munteanu de 6º.

El **13 de Mayo**, juegos alternativos, nos dividimos por colores: rojo, morado, naranja, verde, azul, amarillo, blanco y negro. Cada color, junto con los niños de otros colegios, iba rotando por los distintos juegos: baloncesto, fútbol humano, juegos cooperativos, gymkana, tiro con arco, hockey, etc. Al final cantamos una canción propia de nuestra comarca.

Como novedad destacamos que este año hemos estrenado unos petos que nos identifican.



Dentro del programa de deporte escolar la Diputación de Zamora ha ofrecido un año más la posibilidad de acudir a la piscina climatizada de Zamora algunos sábados por la tarde. Esta actividad ha sido realizada gracias a la participación y acompañamiento de los padres/madres.

## CONOCIÉNDONOS – CONHECENDO-NOS

### Jornadas de Convivência Escolares



4º de Primaria

Fue muy divertido hacer la convivencia en Miranda do Douro con los niños de Almaraz, Riofrío de Aliste, Miranda do Douro, Sendim y Vinhais el día 24 de abril.

Después de una hora de clase, nos subimos al autobús y nos fuimos directos a Portugal.

Entramos al colegio y era muy pronto, entonces nos marchamos a un parque cerca del colegio que era muy grande y divertido; tenía un tobogán que cuando bajabas ibas haciendo ondulaciones, había otro que era como un túnel.

Volvimos al colegio y nos recibieron personas importantes del pueblo. Después, los niños de Portugal nos cantaron tres canciones y sus profesores tocaron los instrumentos.

Luego tuvimos que esperar al conductor para que nos llevara al polideportivo. Mientras, nos de-

jaron comer un tentempié.

Cuando llegamos jugamos al pañuelo por detrás. A continuación nos pusieron pegatinas de colores con nuestros nombres. Según el color de la pegatina nos agrupamos y fuimos a un cartel para hacer juegos.

Un rato más tarde, después de jugar, llegó la hora de comer y fuimos a un comedor. Esperamos a que terminaran todos de comer para ir a jugar. Para no aburrirnos, los de mi clase, jugamos a inventar ritmos con las botellas. Al terminar de comer fuimos al pabellón para hacer otros juegos distintos. Allí conocimos muchos niños y nos sacamos una foto con un tren que había allí; primero todos los niños y luego todos los profesores.

Nos fuimos rumbo a Alcañices muy cansados pero contentos.

Nos lo hemos pasado muy bien y queremos volver.

3º de Primaria

El día 7 de mayo fuimos a Almaraz de Duero los niños de 3º y 4º, y nos volvimos a encontrar a los niños y niñas de otros colegios de España y Portugal.

Vimos un vídeo muy chulo que habían hecho los alumnos de Almaraz.

Entre todos hicimos muchos juegos divertidos: el cazador del zorro, el castro, la herradura, el mate, la carrera de relevos, el juego de la frente, la carrera de sacos, una ginkana y el pañuelo.

Después fuimos al parque de la residencia de ancianos a comer y jugamos al fútbol y otras muchas cosas divertidas.

Nos lo pasamos genial porque conocimos a muchos niños y niñas. La experiencia fue muy interesante y aprendimos un poco de portugués, aunque deberíamos saber más.

Lo más importante es que convivimos españoles y portugueses divirtiéndonos.

El regreso en autobús al cole fue espectacular porque hablamos, cantamos y nos divertimos.

Todos creemos que debería repetirse todos los años.



## CERTAMEN DE TEATRO TRANSFRONTIZO



En este curso, de nuevo hemos acudido llenos de ilusión y nervios al Certamen de Teatro Transfronterizo "Artistas del Duero", el día 29 de mayo a Riofrío de Aliste. Conseguimos pasar a la semifinal que se celebró en Miranda de Duero el 12 de junio, en la que nos lo pasamos igual de bien pero a pesar del esfuerzo, no conseguimos quedar entre los tres primeros.

La obra que representamos lleva por título: El tesoro de la escuela y su lema es "un día sin risa es un día perdido".

### EL TESORO DE LA ESCUELA

La escuela rural de D<sup>a</sup> Flora es muy especial. En ella se aprende a reír y a soñar, pero... tienen serios problemas económicos derivados de una deuda con su proveedor de salchichas para el comedor. Tras el esfuerzo de la maestra por solucionarlos, los niños muy preocupados buscan una solución y consiguen que el malo y egoísta D. Marcial perdone la deuda de la escuela (eso sí, usando alguna artimaña). Así recuperan su más preciado tesoro: su escuela.



Los alumnos/as de 6º que pasan al Instituto nos cuentan como lo han vivido.

### **NUESTRA EXPERIENCIA EN TEATRO**

Desde 1º de primaria hemos estado apuntados en el taller de teatro.

En los primeros años nos dio el taller de teatro una profesora encantadora llamada María José.

En segundo de primaria empezamos a ir al certamen de teatro llamado artistas del Duero-Douro. El primer año

desafortunadamente no ganamos, pero aún así la experiencia fue inolvidable. El resto de los años afortunadamente hemos ganado. En quinto de primaria nos empezó a dar teatro una profesora muy agradable llamada Alicia.

Este ha sido nuestro último año y lo hemos disfrutado al máximo. También hemos pasado a la final. Nos alegramos mucho de habernos apuntado a este taller.

Un saludo muy fuerte.

RODRIGO, MARÍA, ALEXANDRA, MIRIAM, VIRGINIA, ESTERA y SOFÍA.

## HUERTO ESCOLAR

Responsable del proyecto: Begoña Pérez Miguel

Este año hemos querido iniciar el proyecto del huerto escolar. La colaboración desinteresada de muchas personas ha hecho posible que este proyecto se materialice. Padres, maestros, personal no docente del centro y externo a él han aportado semillas, plantas, abono, envases, guías...

El centro no ha escatimado en herramientas, tierra, vallas, riego por goteo... y el ayuntamiento ha cercado el huerto. Maestras y personal no docente han colaborado con sus consejos y con su trabajo a la mejora del huerto.

Son muchos los niños y niñas que han salido al huerto a lo largo del

curso con sus maestras o sin ellas a sembrar o plantar ajos, cebollas chalotas, cebollinos, tomates, pimientos, patatas, lechugas, judías verdes, sandías y calabacines.

Pero el verano está a la vuelta de la esquina y el riego diario será vital para que sus plantas sobrevivan al calor y los niños y niñas puedan recoger algún fruto a la vuelta de vacaciones. Ahora precisamos la colaboración y el compromiso de las familias para ese riego diario tan necesario.

¿Os animáis a formar parte de este proyecto colectivo que es el huerto escolar, ayudando así a despertar el

gusto adormecido de una generación en tierra de huertas que no tiene, en su mayoría, contacto con dichas huertas?

Esperamos que la respuesta sea ¡SÍ! Los que queráis asumir la responsabilidad de regar una vez por semana (sólo uno de los dos meses de verano) poneos en contacto con la tutora o tutor de vuestros hijos para que éstos puedan diseñar el calendario donde se asignará un día por semana a cada uno de los voluntarios.

Entre todos y todas cumpliremos el sueño que muchos tenemos: recuperar la tierra que tanto exige pero que tanto da.



## PLAN DE CONSUMO DE FRUTA Y VERDURAS

Como en años anteriores, la Consejería de Educación colabora con la Consejería de Agricultura y Ganadería en el Programa de distribución de fruta y verduras en los centros educativos.

El programa tiene como objetivo incentivar el consumo de fruta y verdura en los niños y crear hábitos alimenticios saludables.

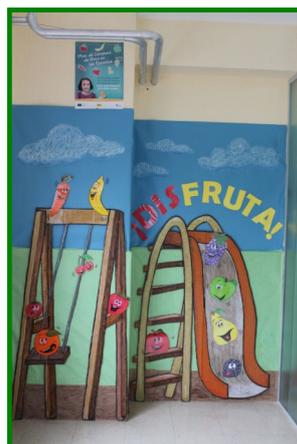
Durante el mes de mayo el almuerzo del recreo de los niños de Educación Infantil y Primaria consistió en comer frutas como peras y manzanas lavadas y cortadas por María "Cocinera" y profesores.

Unos días se prepararon brochetas de fruta. Estaban riquísimas. Algunos descubrieron una manera divertida de comer fruta.

Otros días los profesores sor-

prendieron a los alumnos con zumos naturales y granizados, hechos con licuadora y termomix, con muchísimas vitaminas y hasta algunos repitieron varias veces.

También se repartieron bolsas con zanahorias para llevar a casa.



## FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA

Siguiendo la instrucción de la Dirección General de Política Educativa Escolar hemos elaborado un proyecto para el fomento de la cultura emprendedora en la etapa de educación primaria. La idea que este proyecto defiende es que la educación puede contribuir enormemente a la creación de una cultura emprendedora, empezando por los más jóvenes y en la escuela.

El espíritu emprendedor se debería considerar como una actitud general que puede resultar útil en todas las situaciones laborales y en la vida cotidiana. Además, favorece la igualdad

de oportunidades entre hombres y mujeres y fomenta las cualidades personales de la creatividad, la iniciativa, la responsabilidad, la capacidad de afrontar riesgos, la toma de decisiones y la independencia o autonomía en el trabajo.

La realización del proyecto real de negocio se ha llevado a cabo de enero a junio. Han participado todos los alumnos de primaria, siguiendo las orientaciones de tutores y profesores. Los alumnos hicieron una aportación inicial de 1 euro y decidieron qué artículos iban a elaborar analizando el mercado al que iban dirigidos. Posterior-

mente, los niños realizaron el trabajo en equipo utilizando diferentes materiales y técnicas.

El día 20 de junio se realizará la exposición y venta de los artículos creados por los diferentes grupos de trabajo en un mercadillo cuyos beneficios irán destinados a la Fundación Stop Sanfilippo. Nuestro colegio quiere ayudar a Daniela, una niña zamorana que padece esta enfermedad.

Posteriormente, se analizarán y evaluarán los resultados obtenidos para averiguar si el negocio ha obtenido beneficios o pérdidas.



## PROHIBIDO RENDIRSE

Actualmente uno de los aspectos más difíciles de conseguir aumentar en los niños es la MOTIVACIÓN, ya que desde pequeños lo tienen "todo" y por consiguiente para qué se van a esforzar.

La motivación es el impulso o conjunto de impulsos que llevan a una persona a actuar de manera determinada para conseguir una meta.

Este curso nuestro colegio ha querido trabajar la motivación en los/as niños/as con el fin de intentar mejorarla. El EOEP de Alcañices facilitó a las familias un díptico informativo en el que se reflejaban aspectos básicos de la motivación como definición, niveles, tipos,

clases de estímulos motivacionales y consejos para motivar a los niños en los estudios.

En el colegio surgió la idea de utilizar la escalera como símbolo para plasmar de forma visual la importancia de subir pasos, de seguir y no rendirse...

Cada curso realizó unos carteles con mensajes que daban respuesta a la pregunta ¿En qué escalón estoy? relacionados con la motivación que fueron colocados en cada uno de los peldaños de la escalera que sube al segundo piso con una imagen para finalizar de un niño que ha conseguido el éxito llegando a la meta gracias al esfuerzo y al trabajo.



## EXCURSIÓN A BRAGANZA

Educación Infantil y 1º ciclo de E. Primaria

El día 23 de Mayo los niños/as de Infantil y Primer Ciclo de Primaria nos fuimos de excursión a la ciudad lusa de Braganza.

Visitamos los bomberos, el castillo y viajamos en el tren turístico. Os contamos los detalles de la salida:

Bomberos Águeda 1º

Fuimos a ver el Parque de Bomberos nos explicaron cual era su trapeaje y nos dejaron montar en el camión y en la ambulancia, después nos enseñaron los perros, la torre, el gimnasio y la piscina



El tren turístico Erika 1ª

Después de comer el almuerzo nos subimos al tren turístico y dimos una vuelta a toda Braganza y vimos parques y señores que nos saludaban y monumentos.

Comida y parque Sheila 1º

Comimos todos los los niños en unos escalones, al lado estaba el parque cuando terminamos de comer nos fuimos a jugar y había unos columpios dos toboganes y un túnel.

El castillo Claudia 1ª

En el castillo vimos espadas, pistolas, escopetas y dos cañones, un alambinque, un foso de los deseos, el traje del jefe. También había cofres de piel y troncos de los reyes y cuadros. Me encanto el castillo.



Irene 2º

El día 23 de mayo, fuimos de excursión a Braganza. Primero fuimos al parque de Bomberos donde nos explicaron las cosas que tenían y para que servían. Luego almorzamos el bocadillo que cada uno tenía. Continuamos con la visita al tren turístico donde nos llevaron por la ruta turística. Más adelante fuimos al parque donde comimos y jugamos. Al final de todo fuimos al castillo donde nos enseñaron cosas como espadas más caras... Se acabó nuestro viaje y todos vinimos muy contentos de nuestra excursión a Braganza.

## SALIDAS A SAHÚ Y ALCAÑICES

El día 6 de junio los alumnos de educación infantil tuvieron una convivencia en Sahú como cada año. Viajaron en autobús hasta Vivinera y fueron caminando hasta Sahú acompañados de sus profesoras y algunos madres/padres.

Así mismo los niños de 1º y 2º realizaron la ruta de las fuentes de Alcañices. Aprovecharon para subir al Cubo y ver la Cooperativa Textil. Para terminar, fueron a la Fuente Herrada donde almorzaron y jugaron en los columpios.

## EXCURSIÓN MULTIAVENTURA EN HUERTA

2º y 3º ciclo de E.Primaria

Este año la excursión de final de curso de los niños de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria ha sido al parque de multiaventura "Outdoor Activo" en Huerta (Salamanca) donde pudimos disfrutar de actividades de ocio y de aventura, con un enfoque deportivo y educativo.

Desde las diez de la mañana que llegamos hasta la una y media gozamos "a lo grande" en un pabellón con las

actividades de "Humor Amarillo" como "Los bolos humanos", "El molino", "Lucha de gladiadores", Laberinto y rodillos", "El salto del mono" y "Lucha de Sumo". Las risas estuvieron presentes en todo momento con golpes y caídas espectaculares. Allí también subimos por un "Rocódromo" y nos tiramos por la "Tiroliña" donde aparecieron caras de todo tipo desde el entusiasmo hasta el pánico.



A continuación era hora de reponer fuerzas con la comida en un merendero. Los profesores nos invitaron de postre a un helado para cada uno. Después los monitores nos dividieron en grupos e hicimos actividades en la naturaleza: Diana, Tiro con arco, Herradura, Calva, Bolos, Petanca, Twister gigante, Peleas de gallos, Esquíes en equipo, Zancos, Matao sentao, Paracaídas, Carreras de gallinas y de sacas,...donde la coordinación de los participantes era muy importante. Mientras unos niños hacían estas actividades,

otros estaban en las balsas por el río Tormes. Nos pusimos con ropa de baño, chalecos salvavidas y después de las orientaciones y consejos de los monitores...a ¡remaaar! Acabamos empapados completamente pero mereció la pena porque, además de ser nuestro primer baño en el río del año, nos reímos muchísimo con los remolinos, botes, saltos en la barca y otros juegos en el agua.

Resultó un día de convivencia muy divertido con todos los compañeros.



## CERTAMEN DIOCESANO DE DIBUJO

Pilar Río Fernández

Desde el área de Religión, hemos participado en el certamen de dibujo "Fiestas Religiosas". Los dibujos han sido realizados de forma voluntaria por niños/as de 1º a 6º de Educación Primaria.

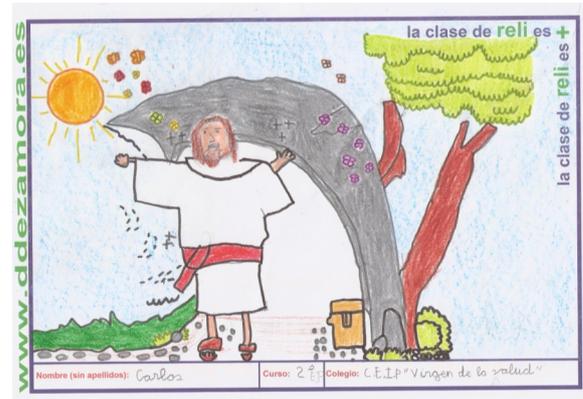
Todos los dibujos participantes de la provincia de Za-



mora estarán expuestos en el Seminario de San Atilano de la capital.

Hasta el próximo curso no se informará de los ganadores de dicho certamen.

Gracias por vuestra participación.



## PRIMEROS AUXILIOS

Rodrigo García Román y Carla Sesnández Fernández

El día 21 de mayo vino un instructor de emergencias sanitarias de Ambuibérica a dar una charla sobre primeros auxilios a todos los alumnos del colegio.

Nos explicaron que en caso de que alguien esté enfermo, lo primero que hay que hacer es llamar al 112 y luego ayudarlo, si podemos, hasta que llegue la ambulancia.

A continuación, nos dio algunos consejos si nos encontramos con un incendio: es mejor gritar "fuego" que "socorro" y que hay que poner algo mojado en la puerta para que no entre el humo.

También nos explicó algo que muchos no sabíamos. Cuando nos sangra la nariz hay que poner la cabeza hacia abajo porque si la ponemos hacia atrás, como nosotros pensábamos que había que hacer, la sangre puede bajar a los pulmones y nos podríamos ahogar.

Al final, nos explicó cómo hacer la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y luego la practicamos todos los alumnos y algunos profesores con un muñeco de plástico.



## USO DE LAS REDES SOCIALES

Abel de la Iglesia Fernández y Alexandra Munteanu

El día 26 de mayo vino al colegio nada más y nada menos que la Guardia Civil para hablarnos a los alumnos de 5º y 6º de primaria sobre los riesgos de internet dentro del Plan Director. Aunque nosotros pensábamos que sabíamos todo sobre las redes sociales, nos sorprendimos de los riesgos que podemos correr.

Nos avisaron de que había gente que acosaba a niños a través de las redes sociales, por eso, nos recomendaron que solo agregáramos a conocidos, que evitemos usar la webcam, que solo compartamos las fotos con nuestros amigos, y que nunca pusiéramos nuestros datos personales. Nos explicaron que para darnos de alta en juegos o redes sociales en internet deberíamos dar datos falsos y no usar nuestro nombre sino un mote y que la contraseña debe ser difícil para que no nos puedan quitar la cuenta.

Nos recomendaron que si alguien nos manda fotos pornográficas se lo dijéramos a nuestros padres para que lo denuncien.



# MÚSICA



En el Aula de Música este curso escolar hemos profundizado y disfrutado en el aprendizaje del lenguaje musical, la audición activa, la interpretación musical con la voz, el cuerpo y los instrumentos escolares.

Además de estudiar y trabajar mucho... hemos prepara-

rado con gran ilusión el festival de Navidad, el pasacalles de Carnaval, los conciertos con el I.E.S. Aliste y el festival de fin de curso.

¡¡Enhorabuena a tod@s y felices vacaciones!

## FESTIVAL NAVIDAD

3 AÑOS: "Campanitas del lugar"

4 AÑOS: "El Roscón"

5 AÑOS: "Arre borriquito"

### TALLER DE MÚSICA E INGLÉS:

The Dancing Christmas Tree Song

1º PRIMARIA: "Jingle Bells"

2º PRIMARIA: "Zúmbale al pandero"

3º PRIMARIA: "Ande, ande, ande"

4º PRIMARIA: "Alegría, alegría"

5º PRIMARIA: "Villancico de España"

6º PRIMARIA: "Vámonos yendo"

**CONCIERTO 1º TRIMESTRE CON EL I.E.S. ALISTE**

## FESTIVAL FIN DE CURSO

### CONCIERTO 3º TRIMESTRE CON EL I.E.S. ALISTE

3 AÑOS: "Debajo un botón"

4 AÑOS: "Yo soy un artista"

5 AÑOS: "Si me voy" y "Adiós a infantil"

**TEATRO: "El tesoro de la escuela"**

### TALLER DE MÚSICA E INGLÉS: To the music

1º PRIMARIA: "Sube las manos pa'arriba" de Pitbull

2º PRIMARIA: "Happy" de Pharrel Williams

3º PRIMARIA: "No importa que llueva" de Efecto Pasillo

### BAILE Y CANCIONES TRADICIONALES

4º PRIMARIA: "Adrenalina" de Wisin, Ricky Martin y JLo

5º PRIMARIA: "Radioactive" de Imagine Dragons

6º PRIMARIA: Mix de canciones realizadas en Primaria.

## CONCIERTOS CON EL I.E.S. ALISTE

Durante este curso escolar hemos realizado varias actividades musicales junto a los alumnos/as de música del instituto. Todo ello ha sido gracias al entusiasmo y buen trabajo de Joaquín, el profesor de música del instituto, la coordinación del profesorado de ambos centros y el esfuerzo del alumnado.

Ha resultado ser una experiencia de alto valor didáctico donde hemos podido apreciar el espíritu y el trabajo en

equipo en busca de un objetivo común y valorar la música como expresión artística y cultural.

Se ha materializado en diversos CONCIERTOS TRIMESTRALES, utilizando los instrumentos musicales a nuestro alcance, así como objetos cotidianos.

¡¡UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE!!



# Educación Infantil 3 años

## UNA ACTIVIDAD DIFERENTE: "CUALQUIER LUGAR Y MOMENTO ES BUENO PARA APRENDER A APRENDER"

Aprovechando la Unidad Didáctica que estábamos trabajando en el aula, "EL AGUA ES UN TESORO", a partir de la cual conversamos, observamos, manipulamos, experimentamos, pensamos, valoramos y realizamos diversas actividades relacionadas con los seres vivos, la importancia, necesidad y cuidado del agua, la tutora del aula 3 años y la futura maestra (Noelia, alumna en prácticas), decidimos planificar una salida para reforzar, profundizar y vivir "insitu" todo lo trabajado en la clase y satisfacer la curiosidad que los niños/as habían demostrado, haciendo uso de los recursos que nos ofrece el medio rural en el que está ubicado el cole.

El día 16 de mayo hicimos una salida para visitar el "AGROCENTRO-TURIEL".

Los niños/as de la clase, sabían que íbamos de excursión, que sería un día especial, no utilizaríamos pinturas, ni rotuladores, ni papeles, pero haríamos otras actividades donde nuestros ojos, manos oídos y cabeza tendrían que actuar.

Llegó el día, hacía bueno, "UN DÍA DE PRIMAVERA", salimos del cole, el recorrido era un poco largo, pero lo hicimos ameno, divertido y entretenido, viendo cosas y trabajando vocabulario aprendido en el aula a lo largo del curso: nombres de calles, números de las puertas, formas geométricas, educación vial...

Por fin en el centro, saludamos (normas y valores) después paseamos por el exterior, vimos árboles, arbustos, plantas aromáticas y diversas esculturas para la decoración de los jardines.

Ya en el interior, visitamos la zona de las plantas ornamentales, había gran cantidad y variedad como diferentes flores, colores y olores. ¡Oh! Tenía agua en las bandejas debajo de las macetas, las necesitan para vivir.

Seguimos el recorrido, observamos los semilleros de hortalizas y verduras, les llamó la atención que iban a comprar para plantar, como habíamos hecho nosotros en el huerto escolar.

Un alto en la visita, la hora del almuerzo, las rutinas se repiten, baño, bocadillo y juego.

Aún nos quedaba por ver la nave de los animales, los pudimos tocar, vimos su comida, recogimos los huevos, observamos que tenían agua y que sus jaulas estaban limpias.

Como colofón a la visita y a la jornada escolar, los artífices de la última actividad fueron los niños/as, que se convirtieron en pequeños agricultores, sembrando diferentes semillas que eligieron previamente en una maceta para posteriormente regarla y llevársela a su casa y seguir observándola y cuidándola.

Objetivos cumplidos, profundizamos, reforzamos lo que ya sabíamos y aprendimos muchas cosas más. Felices y contentos, volvimos a la escuela aunque un poco cansados.

Finalmente como tutora y responsable de la actividad, quiero agradecer, el apoyo, colaboración y detalles a todo el personal del AGROCENTRO-TURIEL, sin olvidarme de Noelia por su implicación y apoyo, así como a las madres que nos acompañaron.

"GRACIAS A TODOS"



## LA PROFE DE PRÁCTICAS

El día 28 de abril comencé las tan esperadas prácticas, las que todos los alumnos esperamos desde el primer día de clase en la universidad, en mi caso el primer contacto con los niños dentro del aula.

Durante los días previos y aún más esa misma mañana en mi interior tenía un cúmulo de sentimientos: curiosidad, inquietud, ilusión, nervios, muchos nervios... y sobre todo unas ganas tremendas de conocer a los pequeños con los que iba a compartir las mañanas durante siete semanas.

Al llegar a la clase de infantil todos los niños miraban

extrañados, sorprendidos y a la vez inquietos por descubrir quién era y qué hacía allí. Se les veía tan ilusionados y nerviosos como a mí, lo que hizo que los nervios se esfumasen, la profe se lo explicó y a pesar de no conocernos enseguida fui una más dentro del aula.

Ahora que las prácticas están llegando a su fin, he de decir que está siendo una experiencia realmente gratificante. Cada día vuelvo a casa con mi mochila llena de recursos y nuevas experiencias además de una gran sonrisa, flores y muestras de cariño de todos los niños.

# Educación Infantil 4 años

## PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

Los niños y niñas de 2º de Educación de Infantil hemos hecho de “estadistas” y hemos elaborado una gráfica que refleja el número de niños y de niñas que hay en los diferentes niveles de Educación Infantil y Primaria del colegio.

Para ello lo primero que hicimos fue “recabar la información”: fuimos clase por clase preguntando por el número de niñas y por el número de niños, mientras apuntábamos los datos.

Una vez en clase construimos la “pirámide de población”. A la izquierda el número de niñas (tantas regletas blancas como número de niñas). A la derecha el número de niños (tantas regletas blancas como número de niños). Y de abajo a arriba empezando por los niños/as de 3 años y subiendo por edades.

Por último sustituimos las regletas blancas por las regletas de colores según el número de niñas o de niños. La regleta roja para el número 2, la verde claro para el 3, la rosa para el 4, la amarilla para el 5, la verde oscuro para el 6, la negra para el 7, la marrón para el 8, la azul para el 9 y la naranja para el 10.

Una vez elaborada la pirámide de población trabajamos a partir de ella conceptos matemáticos y lectoescritura con diferentes fichas.



## OBSERVANDO LOS PÁJAROS DE ALISTE

Una actividad muy enriquecedora que los niños y niñas de Segundo de Educación Infantil han realizado este curso es la observación y el estudio de las aves del entorno.

A lo largo de varias semanas hemos analizado las características físicas de algunas aves sobre fotografías y videos: tamaño de las aves, sus colores, la longitud de patas, pico y cola; el canto, la forma de moverse o de volar, la alimentación...

Una salida al campo con varios papás expertos en la materia nos enseñó mucho sobre la actitud que hay que tener para avistar el mayor número de pájaros: caminar en silencio, estar muy atentos y esperar pacientemente... Aunque en esa primera salida no tuvimos mucha suerte ya que no hizo buen tiempo, por lo que vimos muy poquitos pájaros.

Posteriormente dos guardas forestales vinieron al colegio para explicarnos un montón de cosas sobre los pájaros de la comarca y nos ayudaron a resolver muchas de nuestras dudas. Los niños y niñas de Infantil y de primer ciclo de Primaria estuvieron con nosotros en esa clase sobre pájaros.

Por último, y ya con mejor tiempo, volvimos a salir al campo con el propósito de ver y reconocer esos pájaros que habíamos visto en fotos. Los niños de 4 y de 5 años salieron por un lado y los de primero y segundo de primaria por otro. Ese día hizo muy buen tiempo y fueron muchos los pájaros que acompañaron nuestra andadura.

Nos ha gustado mucho la experiencia y esperamos seguir aprendiendo un montón de cosas sobre nuestros vecinos los pájaros.



# Educación Infantil 5 años



La primavera ha venido  
y al frío ariste.  
¡Llamemos al pájaro,  
a la mariposa y a la flor.  
¡Vánes, asomad las cabecitas!  
¡Salid!  
Que la primavera ha venido  
que ya está aquí.

Diego 5 Años

- Buenos días mariposa.
- Buenos días caracol.
- ¡Qué lindo día!
- ¡Qué lindo con tanto sol!
- Primavera está llegando.
- ¿Primavera? ¡ya llegó!

Rocío 5 años

¡Qué contenta estoy!  
¡ha llegado Abril!  
Con sus amapolas  
con sus llucías mil.  
Todo está radiante,  
todo brilla más  
y yo sola tengo  
ganas de cambiar.

Laura 5 años

La primavera ha venido.  
y nadie sabe cómo ha sido.  
Ha despertado la rama,  
el almendro ha florecido.

En el campo se escuchaba  
el qui-qui del grillo.  
La primavera ha venido  
y nadie sabe cómo ha sido.

Hugo 5 años

Mira que flor tan bonita  
que bien huele esta flor,  
No la cortes todavía,  
quiere aire, sol...  
Déjala que se columpie  
y se llene de color.

Marta 5 años

La primavera ha llegado.  
Las flores se han despertado.  
Las golandrinhas han vuelto  
y el invierno se ha marchado.

Sheila 5 años



Mis pequeños "marineros" llegan a puerto, dejan su "barco", en el que han sonreído todas las mañanas, siendo felices día a día, superando poco a poco todas las metas, aprendiendo, enseñando, compartiendo y demostrando que aunque sean pequeños y a veces se equivoquen... ¡SON MUY GRANDES!

¡Agarraos fuerte!, embarcaís en la Educación Primaria. Cuando me necesitéis encontrareis las puertas abiertas, porque en mi corazón conservareis un lugar para siempre. Muchas gracias a los papás y a las mamás por haberme confiado lo mejor que tenéis, VUESTROS HIJOS.

Laura

# EL REFRANERO POPULAR DE PRIMERO DE PRIMARIA

**Agueda Fernández 1 de primaria**

Agua de primavera si no es torrencial llena la panera.

Cuando el sapo sale a andar agua primaveral

**Néstor Cisneros**

Marzo ventoso y abril lluvioso hace Mayo florido y hermoso

Mucha flor en primavera buen otoño nos espera.

**Claudia Merquita 1 primaria**

Violetas en primavera buen otoño nos espera

En Abril cena mocita y vete a dormir.

**Mario Velasco**

En Abril agua mil is Todos caben en un barril

Quien poca tierra labra y bien la cubra, que porqui el granero rigo.

**Javier**

Cuando marzo va a mediar debe la primavera empesar

Abril tronado viene buen verano

**Shila Martín**

El sol de verano seca la ropa en la rama y el palo.

Cochino fiado, buen invierno y mal verano

**Erika Martínez 1 de primaria**

Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo.

Si en marzo mayas en mayo marcan.

**Abel González 1 de primaria**

Cuando el invierno es lluvioso el verano es abundoso

Cabra coja no no quiere siesta que si la coje ará le cuesta

# 2<sup>o</sup> PRIMARIA



Os quiero contar mi historia entre dos mundos.



Vivo entre dos mundos de comida muy diferentes, y no se cual elegir.



Existe el mundo de los chuches dulces, comida basura... me gustan mucho.



Pero también está el de la comida sana y variada, ¿cual elegire?



Si elijo el primero, acabare sin dientes, gordita y más fea.



Pero si elijo el segundo, seré una niña guapa, feliz y saludable.

ILUSTRACIONES DE "EN EL BOSQUE ENCANTADO"

# POESÍAS DE TERCERO

Ya han salido las flores,  
muchas y de mil colores.  
cada una con sus olores  
que curan los dolores.



Marina

La mariposa tiene alas de color  
vuela alto para acercarse al sol  
con los pájaros se cruza y les dice:  
adiós , adiós, ... adiós.



María

La primavera llegó,  
y el jilguero también  
y ha hecho su nido  
en mi laurel.



Elsa

Nano es un chico enano  
que le encanta beber zumo,  
comer un plátano  
y ver sumo.



Samuel D.

Adivina, adivinanza.  
Vuela entre las flores  
con sus alas de colores.



Rubén

La luna tiene sus huesos de aceituna,  
cuando está en cuarto menguante  
se parece a un guante,  
en cuarto creciente mira a la gente.



David

El sol brillante  
asoma por el horizonte,  
sus rayos brillantes  
alteran las mentes.



Samuel G.

En mayo me desmayo,  
en junio soy de titanio,  
en julio pido auxilio,  
en agosto me compro una moto.



Lucía H.

La pelota rebota  
como una loca,  
de árbol en árbol,  
de hoja en hoja.



Natalia

Voy por un camino,  
veo un grillo,  
corro, corro, corro  
hasta que lo pillo.



Mario

El verano es una estación  
en la que hace calor  
estamos de vacaciones  
y hay muchas diversiones.



Ceres

Lola, Lolita  
estaba muy solita,  
paseando a su perrita  
que se llama Margarita.



Daniel

Me gusta mucho el verano,  
me lo paso como un enano.  
Juego, corro y salto  
hasta lo más alto.



Lucía I.

En esta Semana Santa  
fui a muchas procesiones,  
he bebido mucha fanta  
y comido piñones.



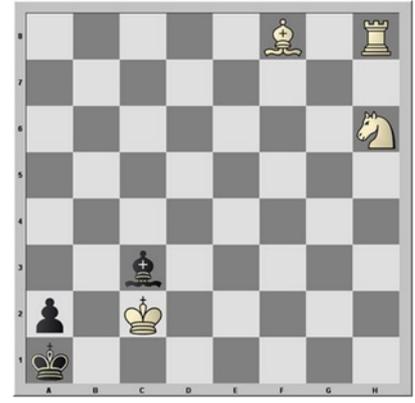
Manuel

Ya estamos de vacaciones  
jugando a pares y nones,  
nos levantamos más tarde,  
nos acostamos más tarde.



Hugo

# PASATIEMPOS 4° DE PRIMARIA

<p style="text-align: center;"><b>ADIVINANZA 1</b></p> <p>Soy señor muy elegante Y excelente nadador Y puedo hacer con mi cuello Signos de interrogación</p>	<p style="text-align: center;"><b>ADIVINANZA 2</b></p> <p>Sobre un camino de hierro Muchas sorpresas tendrás Subo y bajo bruscamente A mucha velocidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>ADIVINANZA 3</b></p> <p>Estoy en la guerra y huyo del cañón. Estoy en el altar y no estoy en la iglesia. Estoy en la flor y no en la planta.</p>																																																																																																																																																															
<p style="text-align: center;"><b>SOPA DE LETRAS 1</b> Busca 5 partes del cuerpo</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>J</td><td>D</td><td>E</td><td>D</td><td>O</td><td>R</td><td>P</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>V</td><td>S</td><td>G</td><td>U</td><td>I</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>T</td><td>Q</td><td>S</td><td>C</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>F</td><td>O</td><td>K</td><td>R</td><td>U</td><td>I</td><td>K</td></tr> <tr><td>A</td><td>V</td><td>X</td><td>R</td><td>F</td><td>Z</td><td>I</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>J</td><td>Z</td><td>N</td><td>E</td><td>K</td><td>F</td><td>C</td></tr> <tr><td>J</td><td>R</td><td>Y</td><td>L</td><td>R</td><td>J</td><td>N</td><td>P</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>R</td><td>F</td><td>S</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>S</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>L</td></tr> <tr><td>H</td><td>T</td><td>O</td><td>B</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td></tr> </table>	J	D	E	D	O	R	P	A	A	V	S	G	U	I	A	B	T	Q	S	C	E	E	R	G	H	F	O	K	R	U	I	K	A	V	X	R	F	Z	I	N	O	J	Z	N	E	K	F	C	J	R	Y	L	R	J	N	P	O	O	R	F	S	I	A	S	S	U	D	E	T	I	T	L	H	T	O	B	I	L	L	O	<p style="text-align: center;"><b>SOPA DE LETRAS 2</b> Encuentra Los animales</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>S</td><td>P</td><td>U</td><td>L</td><td>P</td><td>E</td><td>C</td></tr> <tr><td>M</td><td>R</td><td>E</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>V</td><td>R</td><td>N</td><td>P</td><td>B</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>P</td><td>A</td><td>J</td><td>O</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>A</td><td>U</td><td>P</td><td>L</td></tr> <tr><td>E</td><td>R</td><td>G</td><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td></tr> </table> <div style="margin-top: 5px;"> <p>Animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caballo</li> <li>Conejo</li> <li>Gallo</li> <li>Gato</li> <li>Leon</li> <li>Mono</li> <li>Pavo</li> <li>Perro</li> </ul> </div>	S	P	U	L	P	E	C	M	R	E	O	S	O	A	O	O	V	R	N	P	B	N	A	N	E	R	O	A	P	A	J	O	T	O	L	S	O	S	A	U	P	L	E	R	G	A	L	L	O	<p style="text-align: center;"><b>RESUELVE ESTE SUDOKU</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </table>	1			3				3		2			2	4	5		6	4				3		2			4			3
J	D	E	D	O	R	P	A																																																																																																																																																										
A	V	S	G	U	I	A	B																																																																																																																																																										
T	Q	S	C	E	E	R	G																																																																																																																																																										
H	F	O	K	R	U	I	K																																																																																																																																																										
A	V	X	R	F	Z	I	N																																																																																																																																																										
O	J	Z	N	E	K	F	C																																																																																																																																																										
J	R	Y	L	R	J	N	P																																																																																																																																																										
O	O	R	F	S	I	A	S																																																																																																																																																										
S	U	D	E	T	I	T	L																																																																																																																																																										
H	T	O	B	I	L	L	O																																																																																																																																																										
S	P	U	L	P	E	C																																																																																																																																																											
M	R	E	O	S	O	A																																																																																																																																																											
O	O	V	R	N	P	B																																																																																																																																																											
N	A	N	E	R	O	A																																																																																																																																																											
P	A	J	O	T	O	L																																																																																																																																																											
S	O	S	A	U	P	L																																																																																																																																																											
E	R	G	A	L	L	O																																																																																																																																																											
1			3																																																																																																																																																														
		3		2																																																																																																																																																													
		2	4	5																																																																																																																																																													
	6	4																																																																																																																																																															
	3		2																																																																																																																																																														
	4			3																																																																																																																																																													
<p style="text-align: center;"><b>BUSCA LAS 8 DIFERENCIAS</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>BUSCA LAS 5 DIFERENCIAS</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>JAQUE MATE EN 2 JUGADAS</b></p> 																																																																																																																																																															
<p style="text-align: center;"><b>ACERTIJOS INGENIOSOS</b></p> <p>1.- Dos ovejas se encuentran en un prado; una mira hacia el Este y la otra hacia el Oeste. ¿Cómo podrían mirarse la una a la otra sin necesidad de volverse?</p> <p>2.- Tenemos doce monedas aparentemente iguales, pero una de ellas tiene un peso ligeramente superior. Usando una balanza de platillos y con solo tres pesadas encontrar la moneda diferente.</p>																																																																																																																																																																	

# QUINTO DE PRIMARIA

En la clase de quinto este año hemos descubierto muchos escritores y de todos ellos hemos elegido hacer un homenaje a Gabriel García Márquez por su reciente muerte. Hemos conocido su biografía y algunas de sus obras. También hemos hecho unos marcapáginas conmemorativos.

"La vida es la cosa mejor que se ha inventado"  
(El coronel no tiene quien le escriba)

"Todos los sueños con pájaros son de buena salud"  
(Crónica de una muerte anunciada)

"La vergüenza tiene mala memoria"  
(La mala hora)

"Aprochecha ahora que eres joven para seguir todo lo que no seas, estas cosas no duran toda la vida"  
(El amor en los tiempos del cólera)

"El amor en los tiempos del cólera"

"La vida no es lo que uno vive, sino lo que se recuerda y como se recuerda"  
(Niriv para contextos)



"Dice que se está muriendo por mí, como si yo fuera un cólico miserere"  
(Cien años de soledad)

"La vida no es lo que uno vive, sino lo que se recuerda y como se recuerda"  
(Niriv para contextos)



# 6º DE PRIMARIA

## LA DESPEDIDA

Creíamos que nunca llegaría el día, pero al final ha llegado. Aquí termina nuestra primera etapa educativa y nos vamos al instituto. La mayoría de nosotros hemos permanecido en este centro durante nueve años.

Parece que fue ayer cuando entramos llorando con tres años en infantil con Blanca. En primero y en segundo, nuestro tutor fue Modesto, que ahora mismo es el director. En tercero y en cuarto nuestra tutora fue Alicia, actualmente secretaria. Para terminar, en quinto y en sexto, nos dio Modesto otra vez. Nosotros pensamos “¡qué bien! ya lo conocemos y ya sabemos qué hacer”, pero a la vez que mal porque nosotros queríamos que nos diera otro u otra que ya le hemos visto todos los días durante dos años la cara a este profesor. Estos han sido nuestros tutores esperamos no olvidarnos de todos los profesores que nos han dado clase todos estos años.

¡Gracias a todos porque nos habéis ayudado mucho en toda esta etapa de educación!

Hemos permanecido juntos todos estos años y nos daría mucha pena que nos separaran en el instituto. Ha habido momentos muy alegres, pero también algunas discusiones.

No nos olvidamos de las actividades extraescolares que hemos hecho como el C.R.I.E., juegos escolares, Madrid, la nieve, León, Salamanca, Valladolid... que nos han valido para aprender y para pasárnoslo muy bien.

Estamos muy contentos porque vamos a pasar al instituto pero a la vez tristes porque nos da mucha pena abandonar este colegio en donde hemos hecho muchos amigos, conocido profesores que nos han tratado muy bien.

En resumen os damos gracias por todos estos años que han sido y serán inolvidables.

Alumnos de 6º de primaria

## ACERTIJOS

¿Qué es lo que aun no ha sido, debe de ser, pero cuando lo sea dejara de serlo?

Dos personas salieron a pasear, el menor es el hijo del mayor, pero el mayor no es padre del menor entonces ¿quién es?

¿Quién es capaz de de repetir todo lo que dices?

Todos lo saben abrir pero nadie lo sabe cerrar, ¿qué es?

¿Cuál es el único animal que por la mañana camina a cuatro patas, por la tarde a dos y por la noche a tres?

Dos padres y dos hijos entran en una estación de metro, compran solo tres entradas y sin problemas ¿Cómo lo hicieron?

Es algo y nada a la vez ¿Qué es?

PATRICIA Y CARLA

### PRIMER CICLO

¿Qué palabra castellana escribiremos incorrectamente por mucho que nos empeñemos en escribirla correctamente?

### SEGUNDO CICLO

Inés y Juan hicieron un extraño acuerdo. Inés miente los miércoles, jueves y viernes pero dice la verdad el resto de la semana. Juan miente los domingos, lunes y martes, pero dice la verdad en todos los otros días. Cierta día ambos dijeron: “Mañana es día de mentir ” ¿ en qué día dijeron esto ?

### TERCER CICLO

Un experto joyero le llevan cuatro trozos de cadena, de tres eslabones cada uno, para que los una formando una pulsera. “Para ello, dijo el joyero, tendré que cortar cuatro eslabones uno de cada trozo, para engarzar los trozos y soldar a continuación cada eslabón cortado. Tendré, en definitiva, que hacer cuatro cortes y cuatro soldaduras ”. Pero la persona que le encarga el trabajo dice. “No, no es necesario hacer cuatro empalmes. Puede formarse la pulsera con solo tres ”. ¿Cómo podría hacer esto?

MARIA , ALEXANDRA Y MIRIAM

# INGLÉS

Durante este curso ha habido una novedad en las clases de inglés de la clase de 3 años: ¡no hemos usado libro de texto!

Los niños han aprendido inglés mediante canciones y cuentos. Ha sido muy divertido aprender los colores, los números, los animales, los días de la semana... y muchas cosas más mientras escuchábamos canciones. Los niños también han aprendido expresiones sencillas como preguntar el nombre o qué tiempo hace.

Podéis ver algunas de las canciones y los cuentos

que hemos usado en clase de inglés de 3 años en el blog [www.cantandoyjugandoeningles.blogspot.com.es](http://www.cantandoyjugandoeningles.blogspot.com.es)

Como otros años, los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º han realizado videoconferencias con colegios de Londres gracias a la colaboración de Raquel Tola. Jugamos al bingo con números del 1 al 100 y con las horas, a adivinar animales, al quién es quién... Ellos nos hablaban en inglés y nosotros en español y así tanto los alumnos españoles como los ingleses podían escuchar el idioma que están aprendiendo con el acento de una persona nativa.



# FRANCÉS

Colorie les noms des couleurs.



Lis et pense.



# TALLERES

## TEATRO

Alicia Álvarez Fernández

En el curso 2013/2014 hemos realizado varias actividades en el taller: juegos de interpretación, de expresión y además hemos preparado la obra de Navidad y de final de curso.

La obra representada en Navidad llevó por título "El carbón de los Reyes Magos" y nos mostró una visión un tanto divertida sobre la tradición de dejar carbón la Noche de Reyes a los niños que se portan mal.

La segunda obra, con la que participaremos en el concurso Artistas del Duero es "El tesoro de la escuela" y trata sobre unos niños que quieren salvar su escuela. Esperamos obtener los mismos resultados que en años anteriores.



Nos gustaría despedir a los niños/as que llevan participando en el taller, de forma brillante, desde los inicios del mismo: **María, Miriam, Estera, Rodrigo, Alexandra y Virginia**, así como a Sofía (nueva incorporación), ya que pasan al Instituto. Esperamos que sigan desarrollando esta actividad y tengan mucho éxito.



## MANUALIDADES Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Pilar Río Fernández

En este taller hemos trabajado con materiales reciclados (disco cd, bote de lata, cartón, bandejas porexpan, alambre, botellas de plástico, pysslas...) para elaborar distintas creaciones artísticas, algunas especialmente relacionadas con la Navidad, el día del Padre o de la Madre.



## BAILES Y DANZAS

Laura Puentes Jordán

Este curso, el taller de música lo hemos realizado con los niños de infantil de 4 y 5 años: Diego, Laura, Rocío, Leire, Jimena y Zaida.

Hemos disfrutado mucho cantando, bailando y dramatizando canciones populares infantiles como Salga usted, El cocherito Leré, El gato y el gallo, Una mané, El carnaval de los animales, Al corro de la patata, Si me voy...

Juntos hemos ido creando juegos en movimiento a partir de las letras de las canciones. Y a través de estos juegos hemos conseguido relacionarnos de forma lúdica con nuestros compañeros/as, expresarnos a través de la música y descubrir cómo gracias a ella podemos tener un ocio sano y creativo.

Gracias por participar. ¡Feliz verano a todos!



## PHOTOSCAPE

Luis Vela López

PhotoScape es un **visor, organizador y editor** de imágenes asequible sea cual sea tu nivel de conocimientos. Tiene todo lo que necesitas para **manipular fotos** en tu ordenador y sus resultados para **uso cotidiano** son variados y atractivos.

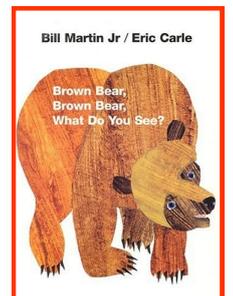
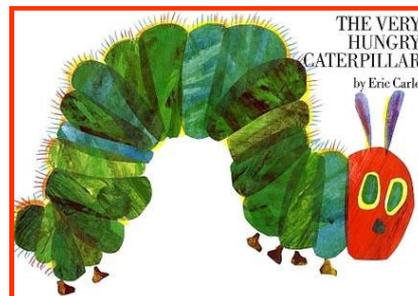
Son muchas las funciones de PhotoScape. En la ventana principal encontrarás utilidades de todo tipo: **Visor, Editor, Procesador** avanzado, Crear **mosaicos**, Crear **murales**, Crear **GIF animados**, **Impresión** de fotografías y **Convertor** de formatos.



## INGLÉS EN INFANTIL

Begoña Pérez Miguel

Los niños y las niñas de Educación Infantil han tenido la posibilidad de participar de un taller en inglés los jueves por la tarde. En estos ratitos nos hemos divertido a la vez que aprendido mientras cantábamos, jugábamos, escuchábamos y mirábamos cuentos o veíamos "cartoons" (dibujos animados). Los niños en el taller escuchan hablar en inglés y responden en inglés con breves estructuras gramaticales que van interiorizando por la repetición de éstas.



## JUEGOS DE MESA

Mamen Peramato García

En este taller hemos podido disfrutar de múltiples juegos de mesa y de sus ventajas, ya que fomentan la salud psicológica, la concentración, el desarrollo cognitivo, la capacidad de asociación y agilidad mental, la aceptación de las reglas, la resolución de problemas, las habilidades sociales, la participación, la constancia, el juego en equipo y la autonomía.

Entre estos juegos destacamos:

**Juegos de mesa tradicionales** (parchís, oca, dominó, damas, dados,...).

**Juegos de cartas** (Cinquillo, Escoba, Polis-cacos, Tracatrá, Uno, Gormiti, Gerónimo Stilton,...).

**Juegos comerciales** (Quién es quién, Cranium, Hundir la flota, Pasapalabra, Twister, Lince, Ditto, Master mind, Party, Scrabble, Pictionary, Trivial,...).

**Juegos de ingenio** (puzzles, tangram, sudokus, pasatiempos, laberintos,...).

**Juegos de lápiz y papel** (tutti frutti, batalla naval, marcianos, timbiriche, carrera de dados, ahorcado,...).

El objetivo fundamental es buscar en estos juegos una alternativa de distracción y disfrute en momentos de ocio y tiempo libre con amigos y/o familia, intentando disminuir el gusto y uso excesivo de videojuegos, consolas, ordenadores, tablets, móviles,...



## AJEDREZ

Claudio Manzanas del Buey

Os damos una docena de razones para aprender a jugar al ajedrez:

1. Es muy divertido, nos lo pasamos muy bien.
2. Aprendemos a pensar.
3. Aprendemos a hacer las cosas organizadamente.
4. Pasamos tiempo con nuestros compañeros.
5. Desarrollamos la memoria y la inteligencia.
6. Mejoramos la reflexión. Analizamos las situaciones.
7. Controlamos más la impulsividad. Pensamos antes de hacer.
8. Podemos entretenernos los días de lluvia.
9. Siempre puedes mejorar.
10. Hay tantos niveles como jugadores y con todos puedes jugar.
11. Se puede disfrutar de él, leyendo libros, noticias, compitiendo, jugando con amigos del pueblo o de cualquier lugar del mundo, a través de internet.
12. Necesitas muy poco espacio, poco dinero y pocos niños para jugar.



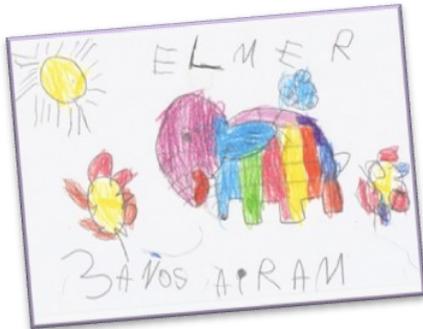
## ANIMACIÓN A LA LECTURA

Miriam García Barros

Los alumnos/as del “Taller de Animación a la Lectura” hemos leído muchos cuentos, interpretado a los personajes y

coloreado a sus protagonistas.

Los cuentos que más nos han gustado son:

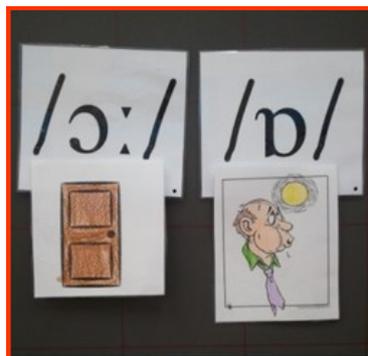


## INGLÉS

Esther Cortés Holgado

En este taller dirigido a alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria, los niños han aprendido a reconocer los símbolos fonéticos de sonidos vocálicos en inglés. Han jugado a diversos juegos en los que tenían que relacionar la imagen con

la palabra y su correspondiente símbolo fonético. Hemos repasado el alfabeto y realizado alguna manualidad. Al final de curso los niños han elaborado un mini diccionario con algunas de las palabras aprendidas.



## PSICOMOTRICIDAD

M<sup>a</sup> Luisa Fernández Sandín

El objetivo propuesto fue:

Aprender a valorar sus capacidades y limitaciones a través del movimiento y control de su cuerpo, con actividades lúdicas relacionadas con el equilibrio, los lanzamientos, las coordinaciones, etc.

Todas las actividades realizadas se han llevado a cabo por medio de juegos utilizando diversos materiales y recursos (aros, pelotas, picas, patio, tobogán, arenero...) y sin olvidar, por supuesto, su propio cuerpo.

El objetivo se ha conseguido

pese a que el grupo ha sido heterogéneo y las habilidades y ritmos de aprendizaje no fueron las mismas en cada alumno, además han aprendido a respetarse y colaborar los unos con los otros valorando los aprendizajes de los demás.



## RECICLAJE

Laura Prieto Rodríguez / Montse Martín Cruz

En este taller hemos dedicado la tarde de los martes a dar un nuevo uso a objetos que ya no usábamos y hemos

realizado muchas manualidades. Aquí podéis ver algunas de nuestras creaciones.



## MULTIDEPORTE

Raquel Acedo Ganado

La actividad extraescolar multideporte ha tenido éste año una duración mayor que el año pasado puesto que el AMPA del colegio se ha encargado de financiar una parte. Su duración ha sido de siete meses desde octubre hasta abril incluidos.

En esta ocasión, los 23 niños/as asistentes han realizado una continuación del curso pasado a la iniciación al deporte y puesto que la mayoría repitieron, se han centrado en los deportes que más le gustaron el año pasado; siendo el baseball y fútbol los deportes más demandados. Como novedad este año se han iniciado en el atletismo (carrera de relevos) y el patinaje.





3º E.P.



4º E.P.



5º E.P.



6º E.P.

# CLAUSTRO DE PROFESORES



Despedimos a los/as alumnos/as de 6º de Educación Primaria y a las profesoras que se marchan con agradecimiento y recuerdo por su paso por el centro.



**C.E.I.P. "VIRGEN DE LA SALUD"**

**C/ Atalaya s/n**

**Tfno: 980680093**

**Correo electrónico: [49000042@educa.jcyl.es](mailto:49000042@educa.jcyl.es)**

**Web: <http://ceipvirgendelasalud.centros.educa.jcyl.es>**